

学习贯彻十九大精神 打好建设新型大学基础工程攻坚战

——在解放思想大讨论活动动员会上的讲话

校党委书记 王建明

同志们：

学习贯彻十九大精神，按照省委组织部和省教育工委的要求，中层干部要集中轮训五天，由学校党委组织部和党校来组织，方案是经学校党委常委会议研究同意的，已经发给大家，请大家认真执行，遵守学习纪律，在学通弄懂做实上下功夫，在五个结合上下功夫，确保学习取得预期成效。

今天上午的会议，既是轮训班开班动员会，也是解放思想大讨论的动员会。按照计划安排，由我来作第一场报告。我今天报告讲两个问题：第一个问题，准确把握十九大报告中七个突出的新亮点；第二个问题，聚焦重点突破，打好建设新型大学基础工程攻坚战。

一、准确把握十九大报告中七个突出的新亮点

党的十九大报告亮点很多，最突出的可以概括为“七个新”：新成就、新时代、新矛盾、新思想、新方略、新任务、新要求。其中，新思想、新时代、新矛盾是具有划时代意义的三大历史性贡献。

这七个“新”是报告的精髓，同时也是中国共产党面对新时代，围绕坚持和发展中国特色社会主义这一课题所做出的探索和创新。

第一个“新成就”。党的十九大报告回顾了过去五年的工作，总结概括了经济建设、全面深化改革、民主法治建设、思想文化建设、生态文明建设等十个方面的成就，这些新的成就都是历史性变革。报告指出，“十八大以来的五年，是党和国家发展进程中极不平凡的五年”。“历史性变革”“极不平凡的五年”这两个词份量非常重，但恰如其分。改革开放以来召开的党代会，没有一次用过这样的表述。

第二个是“新时代”。这是贯穿十九大报告全文的主题词。新时代，不仅仅是报告中提出的一个科学论断，而且写进了大会的主题，成为报告的标题。所以我们在学习十九大精神时，首先要领会什么叫新时代，为什么说进入了新时代。

报告的第一部分，是讲过去五年工作和历史性变革，但又不同于历次党代会报告的概括总结。每次党代会报告都要对过去五年做个总结，一般都会讲做了哪些事情，有哪些经验，还存在哪些问题。这次报告通过对过去五年的总结，得出一个非常重要的结论，就是：“经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。”通过对过去五年的总结，也通过对改革开放以来全部历史进程的总结，联系全部历史经验，得出新的历史方位到来的结论。新时代的起点在哪里？是党的十八大！党的十八大以新时代起点的标志性意义为历史所铭记，2012年，是新时代的元年。这一年底，江苏开放大学获批成立，可以说：江苏开放大学是伴随着新时代凤凰涅槃应运而生的！我们江苏开放大学的LOGE（标识），是一只飞翔的凤凰，表达的就是这个意思吧。

这里一个问题产生了，什么叫新时代？新时代的内涵是五条，第一条，从历史现在未来的联系上看，现在是承前启后、继往开来，在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代；第二条，从我们承担的历史使命看，是决胜全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化强国的时

代;第三条,放到中国人民对美好生活的追求上看,是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代;第四条,放到民族复兴的角度看,是全体中华儿女勠力同心,奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代;第五条,把中国放在世界大局中看,是我国日益走近世界舞台中央、不断为人类做出更大贡献的时代。

那新时代的意义是什么呢?从7·26讲话到十九大报告,习近平总书记从三个意味着来阐释它的意义:一个是从民族复兴的角度来看,意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景;从社会主义角度来看,意味着科学社会主义在21世纪的中国焕发出强大生机活力,在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜;从中国特色社会主义对发展中国家的贡献来看,意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展,拓展了发展中国家走向现代化的途径,给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择,为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。

第三个是“新矛盾”。十九大报告讲,中国特色社会主义进入新时代,我国社会的主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。这个矛盾决定了我们进入新时代。因为唯物辩证法特别是毛泽东的矛盾论思想告诉我们,划分社会发展阶段的根据是什么,是看纷繁复杂的现象中间,起主导性决定性的主要矛盾。

毛泽东主席80年前发表的《矛盾论》提出了一个非常重要的思想,叫抓住主要矛盾。这不仅是要能够明确工作重点,更重要的是要划分社会阶段,认识到我们处在什么历史方位上。主要矛盾在我们研究社会历史发展中是一个很重要的工具,在我们制定路线方针政策时是根本的依据。现在说中国特色社会主义进入新时代,也是遵循这个方法论。

社会主要矛盾的新变化意味着什么呢?意味着今天的中国出现了许多新的阶段性特征。实际上进入新世纪以来,我们党已经注意到我国社会发展出现了新的阶段性特征,中共十七大就提出来要研究新的阶段性特征。这次十九大之前,习近平总书记在7·26讲话中,也要求我们去正确认识和把握我国社会发展新的阶段性特征。

一方面,我们经过近40年的改革开放,经济从高速增长到中高速增长,已经成为世界第二大经济体,我们对世界经济的贡献率已经超过30%,人民生活普遍改善和提高,中等收入群体越来越大,进步是有目共睹的。十九大报告在对过去五年的总结里,第一条讲经济建设的时候,就讲到了现在国内生产总值从54万亿增长到80万亿,位列世界第二,对世界经济增长的贡献率超过30%,城镇化率年均提高1.2个百分点。这些都说明,我们经过40年的改革开放,中国正在发展壮大起来,这是阶段性特征的一个表现。

但另一方面,我们的经济发展还有很多问题没解决。就人均GDP来讲,在世界上排名70多位。人民收入各个地区发展不平衡。再加上人民的需求我们还不能完全满足,比如我们一方面产能过剩,另一方面老百姓到日本抢购马桶盖、奶粉、电饭煲,中央通过供给侧结构性改革来解决这个问题。还有比如大气污染、水污染、土壤污染问题很突出,都还在解决之中。

由此可见,今天我国社会发展的阶段性特征是两重性的。一方面,人民对物质文化的需求更高了,而且拓展了,不仅在经济上,在民主、法治、公平、正义、安全、环境、教育等各方面都有需求,而且日益增长;另一方面,我们落后的社会生产尽管通过改革发展以后有很大的改变,有显著的提高,但是我们的发展问题并没有完全解决,而发展的不平衡不充分的问题也更加突出了。

通过这两方面分析,集中起来概括,就可以得出一个结论,现在我国社会发展的阶段性特征集中表现为:人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。这就是今天我们要解决的社会主要矛盾。

这样的矛盾变化不是小变化,而是大变化。十九大报告说关系全局,对党和国家许多工作提出新要求。因此要在继续推动发展基础上,要着力解决好发展不平衡不充分的问题,大力提升发展质

量和效益,更好地满足人民群众方方面面的需要。

另外,我们要清醒地意识到,不能急于求成,要客观地、冷静地来指导我们的经济社会发展。这里有一个问题提出来,十九大报告说,必须认识到我国社会主要矛盾变化,没有改变我们对我国社会主义所处历史阶段的判断,我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变,我国是世界上最大发展中国家的国际地位没有变。这两个“没有变”,要和新时代新矛盾做统一的认识。

这里有个理论问题就产生了,一方面是主要矛盾发生了变化,一方面是社会主义初级阶段这个基本国情没变,而决定社会主义初级阶段的矛盾是什么呢?按照邓小平的论述和十一届六中全会的表述,以及历次党代会的观点,一直认为是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。我们讲社会主义初级阶段没有变,那么,决定初级阶段的主要矛盾,是不是被新时代的主要矛盾取代了?或者说它不存在了?这是一个复杂的理论问题。

按照刚才分析的阶段性的新特征,应该讲,是“人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾”在实践中出现了阶段性的新特征。这个矛盾的一方面,人民日益增长的物质文化需要,人民对物质文化的需要并没有满足,不仅要求更高了,而且拓展了,拓展到了民主、法治、公平、正义、安全、环境、教育等方面。这个矛盾的另一方面,落后的社会生产经过改革发展以后,发生了显著的变化,但是,发展问题并没有根本解决,而不平衡不充分的问题更突出了。所以,关于新矛盾的概括,实际上是集中反映了社会主义初级阶段主要矛盾所呈现出新的阶段性特征。这样,就可以把“变”与“不变”统一起来。“变”就是社会主要矛盾出现了新的变化,“不变”就是社会主义初级阶段这一基本国情“没有变”。

为什么讲这些?就是要防止两种倾向:一种倾向是强调变,但是脱离了社会主义初级阶段的实际去追求美好生活;另一种倾向是强调不变,不思进取,不能按照人民群众对美好生活的需要去探索去创新。所以总书记讲:新时代是奋斗者的时代,幸福都是奋斗出来的,社会主义是干出来的。

第四个是“新思想”。在新时代解决新矛盾时,我们党在实践中形成了“新思想”。这就是习近平新时代中国特色社会主义思想。这是党的理论创新,是十九大报告中最大的一个创新。这个创新反映了我们党指导思想的与时俱进。

为什么十九大提出我们在理论创新中形成了习近平新时代中国特色社会主义思想?这是因为中共十八大以来,在国内外形势的发展变化中,各项事业发展都给我们提出来一个重大的时代课题,这就是新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义。这就势必要我们围绕这么一个根本问题去探索、去创新。

大家势必要问,习近平新时代中国特色社会主义思想有哪些内容?它和中国特色社会主义理论体系是什么关系?如何来定位?十九大报告讲了八个“明确”,可以理解为这个思想的主要内容。这八个方面的概括,把十八大以来的经验以及十九大后的新任务,都概括到了这个思想之内。

这一思想的历史地位怎么定位?十九大报告从五个方面做了阐述:第一,是对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的继承和发展;第二,是马克思主义中国化的最新成果;第三,是党和人民实践经验和集体智慧的结晶,习近平同志做出了重要贡献。第四,是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分;第五,是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。行动指南在我们党的历史上,就叫指导思想。

第五个是“新方略”。邓小平同志那时候提出了建设有中国特色的社会主义,形成“一个中心,两个基本点”的基本路线,后来党的十四大概括了邓小平建设有中国特色的社会主义理论体系的主要内容,十五大把它简称为“邓小平理论”,并把它作为党的指导思想。党在这一指导思想指引下,从十五大、十六大到十七大,在理论创新中不断进行新概括,提出过党的基本理论、基本路线、基本纲领等。到党的十八大,还提出了夺取中国特色社会主义新胜利的基本要求,这次又提出了新时

代中国特色社会主义的基本方略。

基本方略一共十四条,也可以看做是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要理论,但它叫方略,更侧重于讲我们要去干的事情。

如果分析一下这十四条会发现,第一、第二、第三、第四条是管总的,党的领导、人民中心、深化改革、发展新理念;第五条到第九条讲“五位一体”总布局的实施方略,即经济、政治、文化、社会、生态文明方略;第十、十一、十二、十三条是国家安全、军队和国防建设、一国两制和人类命运共同体,是讲我们的安全、国防、祖国统一和外交问题;第十四条讲从严治党。这个逻辑比较清晰。语言基本上是十八大以来习近平总书记提出来的新的语言。

习近平新时代中国特色社会主义思想和基本方略,合在一起,就是我们的21世纪中国化的马克思主义。

第六个是“新任务”。这就是十九大报告的第四部分,提出了两大任务,一个叫决胜全面建成小康社会,一个叫开启全面建设社会主义现代化国家的新征程。

第一个任务,是决胜全面建成小康社会。这意味着第一个百年目标要在我们的手里实现。当年,邓小平同志提出了“三步走”发展战略,第一步是在上世纪80年代用十年时间解决温饱问题;第二步再用十年时间奔小康,这两个十年是为我们搞现代化建设打基础的;第三步是在进入21世纪后用50年时间基本实现现代化。

前两步战略目标,我们实际上都提前实现了。江泽民担任总书记以后,面临一个使命,就是完成第二步战略目标以后,怎么来规划第三步战略。他做了一个很重大的决策,就是在50年建设现代化时间中划出20年时间,即21世纪头20年全面建设小康社会,既巩固进入小康社会的成果,又能够解决奔小康中存在的问题。

这样,邓小平提出的“三步走”发展战略的第三步,就分成两段,前20年和后30年。前20年,意味着我们到建党100年的时候要全面建成小康社会。习近平面临的使命,就是到2020年要全面建成小康社会,同时,还要解决后面30年怎么搞现代化的问题,所以提出要开启全面建设社会主义现代化的新征程。

所以,新任务由两个任务构成,一个是决胜全面建成小康社会,一个是开启全面建设社会主义现代化新征程。从十九大算起到全面建成小康社会,只有三年时间。去年召开十九大,今年要总结改革开放40周年的经验,明年庆祝中华人民共和国成立70周年,后年就要向全世界宣布,我们全面建成了小康社会。

这里面有许多问题需要解决,比如讲,一个很尖锐的问题,是扶贫脱贫。我们承诺了,到2020年,按照现在标准下的贫困水平,农村的贫困问题全部解决,一个不落。所有的贫困县统统摘帽。区域性的贫困问题也要解决。所以,决胜全面小康这六个字很好说,但里面的任务很艰巨,且时间不多了,就三年。其他问题还有环保的问题,三大污染问题,即水污染、大气污染、土壤污染问题也要解决,另外还要防范金融风险等等,我们有三大攻坚战要打。

第七个是“新征程”。这是十九大报告的一个亮点,从哪里来,到哪里去,开启全面实现社会主义现代化的新征程。大家感到鼓舞士气的,增强信心的,就是后30年。十九大提出分两步走来实现,就是先用15年时间基本实现现代化,再用第二个15年时间全面建设一个富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

第一个15年基本实现现代化,意味着原来邓小平提出的到2050年基本实现现代化提前了15年。原来邓小平提出的“三步走”发展战略,是到21世纪中叶基本实现现代化,把我国建设成中等发达国家。按照我们这几年的发展速度,我们在不断超越,所以可以提前,到2035年就基本实现现代化。然后,剩下的15年,在基本实现现代化的基础上,全面实现社会主义现代化。这个目标超越了邓小平原来的目标,把原来的目标又充实了,在富强民主文明和谐的基础上,现在加了“美丽”,

这五个词,对应的是中国特色社会主义“五位一体”总布局的五大建设。

这个“两步走”的发展战略,意义很大:第一,它适应了新时代中国发展新趋势,是实现邓小平“三步走”发展战略第三步战略目标的重大决策;第二,是在科学分析社会主要矛盾变化的基础上,根据人民群众对美好生活向往的要求,提出的一个具有科学意义的结论;第三,它实际上超越了邓小平“三步走”的发展战略,是在中国人民“站起来”“富起来”的基础上,为实现“强起来”的目标提出的宏伟的行动纲领。

通过对七个“新”的学习领会,可以体会到十九大确实是划时代的党的代表大会,为实现中华民族伟大复兴描绘了宏伟的蓝图,制定了一个科学的纲领。抓住这七个“新”,可以很好地把握十九大的精神。我们要以习近平新时代中国特色社会主义思想和十九大精神武装头脑、指导实践、推动工作,开好我校第二次党代会,用三步走擘画好一流开放大学的宏伟蓝图,谋划好实施的战略,未来五年要着重打好建设新型大学坚实的基础。

二、聚焦重点突破,打好建设新型大学基础工程的攻坚战

2012 年底,经过不懈努力和追求,江苏开放大学获批成立,2013 年初正式挂牌。开放大学是依法设立具有法人资格的新型本科高校。做大做强一所本科高校至少需要几代人花上百年的功夫。我们现在需要立足长远,打好基础,不忘本来、吸收外来、谋划未来。现在全国只有“1+5”共六家开放大学,取得这样的机会实属来之不易,但面对高校及兄弟省份纷纷欲建开放大学的激烈竞争,留给我们建设和准备的时间却不多。我们现在正处于打好面对这个时间紧、任务重的建设新型大学基础工程也是生命线工程的关键时刻,我们必须在解放思想中提升认识、统一思想,抢抓机遇,扭住不放,集全校之力,聚焦重点突破,奋力打好建设新型大学基础工程这场攻坚战。

(一) 正确认识打好建设新型大学基础工程攻坚战的紧迫性和重要性

作为一所新型大学,我校必须回归本科高校和开放办学的本质特征,在我们江苏开放大学的大旗上要浓墨重彩地写上开放、本科四个大字。江苏开放大学不是简单地延续广播电视大学的母版,不是简单地套用普通高校的模板,不是国家开放大学的再版,也不是国外开放大学的翻版。我们建设的江苏开放大学是植根于处于改革开放前沿江苏大地上的一所“开放式、应用型、社会化”的、以信息化为载体的、跨学科、综合性、国际化、虚实结合的新型本科大学。这里的“虚”指的是全省各县市开放大学间合作交流的枢纽和平台;这里的“实”指的是我们要有一定的现代化的实体校园和高效率的运行机构。

从国家及省高等教育发展形势来看,党的十九大报告指出,要“深化产教融合、校企合作,实现高等教育内涵式发展”。我们要以新型大学建设基础工程为抓手,进一步坚持“因地制宜的发展定向、受地支持的资源导向、为地服务的价值取向”的建设高水平学科和新型本科专业之路,在服务江苏中提升办学水平和层次,在打好新型大学建设基础工程攻坚战中实现内涵发展的新突破。当前,高校之间的竞争日益表现为办学层次、办学资源的竞争。所以,我们必须从学校生死存亡、打基础利长远发展的战略高度,既要立足现实、放眼未来绘就蓝图;又要俯下身子,撸起袖子,真抓实干。以功成不必在我的为民情怀、建功必定有我的担当精神,正确认识新型大学建设基础工程的紧迫性和重要性。

从学校自我发展要求来看,即将召开的学校第二次党代会将提出我校未来发展“三步走”的战略构想,要实现建设一流开放大学的目标任务,我们必须打好建设新型大学的基础工程,基础不牢,地动山摇。

与其它普通本科高校比,开放大学不是层次的差异,而是类型的不同。现在全国的普通本科高校平均规模 10000 人、40 个本科专业。我们要积极努力办好 40 个以上的应用型新型本科专业,也要积极创造条件办应用型的硕士、博士研究生学位点。

现阶段,广大师生员工和校友对建成一流开放大学的美好愿景与我校基础工程建设的质和量不充分、不平衡发展之间的矛盾,已经成为我校的主要矛盾。解决好这一矛盾、打好建设一流开放大学这一宏伟目标和任务的坚实基础,落在了我们这一代人身上,我们责无旁贷、义不容辞,必须勇往直前,必须坚定自身理念自信、思路自信、能力自信和文化自信,拿出像当年创办广播电视大学、并购重组建设城市职业学院、申办开放大学那样的气魄、胆识和力度,经过五年的不懈奋斗,攻下建设新型大学建设基础工程这一堡垒,在我校建设发展史上写下属于我们这一代人的浓墨重彩的奋进之笔!

(二)加强新型本科和申硕的统筹和推进力度

对照 40 个以上应用型新型本科专业和将来申报硕士学位授予单位的条件和标准,我校虽然具备了一定的基础,但离要求还存在很大差距,特别是在师均科研经费、教师博士化率、办学条件、省部级奖项等方面尤为不足,困难很大。各二级学院和机关有关部门要按照“一级学科规划,二级学科建设,学科专业一体化”的要求好好规划,想清楚搞明白:规划建设的本科专业和硕士点是什么?对照专业目录和申硕的条件指标,每年要对标找差。2019 年达成度如何? 2023 年能否基本达到? 哪年能全面达到? 为此,我们要明晰目标,加大建设力度,进一步强化问题意识和工作创新,对标找差,强优补短。全面实施本科专业建设和申硕工程,加强统筹和推进力度,严格对照申报标准和条件,以达到并超过国家制订的审核申请基本条件为目标,统筹规划,制订并实施建设方案,健全目标管理、绩效考核等制度,多渠道筹措建设经费,切实加强组织保证、人力投入和资源保障,务求高标准、高质量、高效率取得预期成效。要进一步坚持内涵发展、特色发展、创新发展、开放发展战略,大力实施科技兴校、人才强校、质量立校、文化名校、学科引领、综合改革、系统建设、校区建设、信息化建设、社会服务建设、和谐校园建设、作风建设等新型大学基础建设工程。由于时间关系,我今天就先说说科技兴校、人才强校和质量立校三大工程。

(三)大力实施科技兴校工程

科技是第一生产力,创新是推动发展的第一动力,科技创新是社会赋予高校的一项重要职能。我们必须坚持以科研带动教学、以教学促进科研坚定不移,既抓“顶天”又抓“立地”,根据学科科研的发展规律和“松绑、激励、规范”的基本原则,进一步解放思想,加大科研基础建设投入,整合校内外科研资源,创造优质的发展环境,塑造良好的科研文化。

下大力气组建交叉学科群和强有力的科技攻关团队,积极创造条件培养造就一批具有国际水平的战略科技人才、青年科技人才和高水平创新团队。

着力加强“三高一费”(高层次科研项目、高级别奖项、高水平论文和科研经费)工作。建立健全科研项目申报的二级学院专家会诊、科研处重点遴选和校外专家面对面指导的“三层次”质量提升体系,实施学科团队及青年博士能力提升“托举工程”,搭船出海。确保每年不少于 10 项、力争每年 20 项国家级科研项目申报,力争早日在国字号科研项目上有零的突破;力争早日在省部级科研奖项上有零的突破;每年发表 SCI、SSCI 检索论文有新的增长、科研到账经费不少于 300 万元,早日迈上 1000 万元台阶。

推动产学研结合向纵深发展。以产教融合、校企合作为抓手,积极争取利用协同创新的政策优惠,加强与政府、行业、企业等的密切联系,以新校区建设为契机,积极创造条件实现“园区、社区、校区”三区联动,在建学科科研平台、人才兼职双向流动、技术创新等方面开展实质性合作,形成一批标志性的产教融合的横向科研项目。

借力发展积极探索研究生合作培养的渠道,逐步培育硕士研究生指导教师队伍。

(四)大力实施人才强校工程

人力资源是第一资源,人才是学校改革发展最宝贵的财富,体现学校的核心竞争力,能否建设一支高水平的人才队伍,关乎我校的发展和未来。坚持党管人才原则。各级党组织要重点做好整

合力量、营造环境、提供服务的工作,努力用感情留住人才、用事业造就人才、用机制激励人才、用法规保障人才。在全校形成党政工齐抓共管,有关职能部门组织协调,全校上下全员参与、各司其职、密切配合的人才工作体制,形成人才工作的合力。

要朝着专任教师“博士化、国际化、产业化和团队化”的发展方向和思路,下决心以增量盘活存量,增量带动存量共同优化,着力调整优化师资队伍结构。按照政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的要求建设好师资队伍。落实好人才工作目标责任制,构建“人才+项目”“人才+课题”的培养模式,探索建立以项目、成果、团队、平台为纽带的人才集聚、流动与培养机制,以项目带动学科和队伍建设。坚定不移地持续加大青年博士的引进力度,全校专任教师博士化率不低于全省教育现代化本科高校指标的要求,列入硕士点申报规划的相关学科教师博士化率要达到60%以上。启动“高端人才支持计划”“优秀校企融合团队培育计划”,积极探索“定任务、定机构、定岗位”“能上能下”“非升即转”“优绩优酬”“分类管理和评价”等人事制度改革,激发人才队伍内在活力。

不断完善统分结合、协调高效的工作机制,建立党的干部工作和人才工作统筹规划、协调发展的运行机制。提拔重用忠诚干净担当的干部,选优配强领导班子。大力发现储备年轻干部,注重在基层一线培养锻炼年轻干部。落实“优选、严训、问责”的干部选拔、使用与监督要求,落实鼓励激励、容错纠错、能上能下“三项机制”,坚持严管和厚爱结合、激励和约束并重,为敢于担当、踏实做事、不谋私利的干部撑腰鼓劲。

(五)大力实施质量立校工程

人才培养质量是生存之本、发展之源。要进一步确立人才培养的中心地位和教学工作的基础地位,紧紧围绕落实立德树人根本任务,推动高质量发展,深化教育教学改革,落实“一人一策”“一生一策”,促进师生个性化发展、多样性成功。遵循“学生中心、成果导向、持续改进”理念,修订完善人才培养方案,形成高水平的人才培育体系,重构学科体系、教学体系、课程体系、管理体系、把思想政治教育体系贯穿始终,推进教育教学方式方法改革。围绕“新型本科”建设,做好信息化为载体的传统专业改造升级和新型本科专业建设,完善专业动态调整机制。优化线上线下相结合、课内与课外相结合、校内与校外相结合、专业实践与社会实践相结合的实践育人体系,充分发挥国家和省级实验示范中心、实践基地、企业冠名班、创新创业训练计划项目、学科竞赛、挑战杯、社会实践、志愿服务、社团活动等的育人功能。

要加强教育质量的监控,以本科审核性评估指标体系为蓝本,积极探索开展专业评估和认证,评建结合,进一步梳理、总结我校办学理念 and 特色,规范教学工作流程,夯实教学工作基础,认真落实教师课堂、课程管理第一责任人要求,努力实现思政课程向课程思政的转变。

积极探索提升工作质量、营造育人环境的体制机制和工作模式,形成全员全过程全方位育人新格局。为学生搭建广阔的学习锻炼平台,提升专业核心能力和岗位竞争能力,提高人才培养质量的显性指标值,关注毕业生直接派遣率、薪酬水平、岗位迁移能力和发展潜能,逐步提高毕业学员就业质量和水平。

同志们,伴随着新时代应运而生的江苏开放大学,按照“定好位、入主流、一体化、信息化”的要求,我校正处于建设新型本科大学打基础的攻坚阶段,攻坚莫畏难,只要肯登攀,希望与挑战并存,机遇与困难同在。新时代、新班子、新气象、新征程,让我们在校党委的坚强领导下,认真贯彻落实党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想,团结带领全体师生员工,充分调动各方面的积极性主动性创造性,在解放思想中统一思想,在深化改革中解决问题,聚焦重点突破,聚力建设新型本科大学基础工程,提振精气神,展现新作为,向着建设一流开放大学的目标奋勇前进,奋力谱写新时代中国特色社会主义的江苏开放大学新篇章而不懈奋斗!

江苏开放大学(江苏城市职业学院) 开展解放思想大讨论活动实施方案

根据《省委教育工委关于印发全省教育系统开展解放思想大讨论活动实施方案的通知》(苏委教组〔2018〕38号)精神,党委决定,围绕“学习新思想,改革再出发,开放迈新步,发展高质量”主题开展解放思想大讨论活动。具体实施方案如下。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实党的十九大精神,全面落实省委决策部署,坚持正确导向、坚持领导带头、坚持联系实际、坚持结合融入,紧紧围绕推动高质量发展走在前列的目标和着力解决各级各类教育改革发展突出问题这一鲜明导向,广泛开展大学习、大调研、大讨论、大落实活动,着力破除与新时代要求、高质量发展不相适应的思想观念和思维定势,引导全校党员干部以思想大解放推动工作大落实,在解放思想中提升认识、统一思想,抢抓机遇,扭住不放,集全校之力,聚焦重点突破,奋力打好建设新型大学基础工程这场攻坚战,不断开创新型大学建设发展新局面,不断推动我省学习型社会建设,为办好人民满意的教育,为建设“强富美高”新江苏,凝聚广泛思想共识,作出更大贡献。

二、方法步骤

按照省委和省委教育工委统一部署,这次解放思想大讨论活动,以党员干部为重点,面向全校广大干部教师,从2018年5月开始到2018年年底,分四个阶段进行。

(一)宣传发动阶段(5月下旬-6月下旬)

1. 精心动员部署。结合学校实际情况,召开党委常委会认真研究制定大讨论活动的实施方案,精心策划部署;积极动员,广泛宣传发动;各党总支和各部门结合实际,创新思路,实事求是,有针对性地制定工作方案,抓好落实。

2. 广泛征集问题。针对广大师生普遍关注、反映强烈的各类问题,特别是制约我校改革发展稳定的突出问题,结合广大师生员工和校友对建成一流开放大学的美好愿景与我校基础工程建设的质和量不充分、不平衡发展之间的矛盾,深入查找制约全面深化教育改革、影响教育高质量发展的思想障碍、观念束缚、体制制约,有针对性地开展讨论。

在征求意见过程中要积极创新方式方法,可采用上门征询、个别访谈、召开座谈会、书面征求、开设网站专栏等多种形式,既要集思广益、发扬民主,又要紧扣主题、突出重点,使提出的意见建议更具针对性。

3. 积极开展舆论宣传。充分利用各类媒体集中宣传报道大讨论活动的重要意义、主题内容、方法步骤、基本要求等,在全校营造开展解放思想大讨论活动的积极氛围,吸引干部师生广泛参与。

(二)学习讨论阶段(6月下旬-8月底)

1. 结合纪念真理标准问题讨论40周年,通过举办报告会、研讨会、交流会等形式开展学习研讨,推出一批学习研究成果。

2. 在学校网站上开设“解放思想大讨论”专栏,刊发大讨论活动动态和经验体会文章,宣传活动中的先进典型、新鲜经验和成功做法。

3. 召开多种类型座谈会,进一步听取各方对我校改革发展的意见和建议。

4. 举办解放思想系列主题论坛,邀请领导干部、知名专家学者作系列报告。

(三)实践转化阶段(9月上旬至12月上旬)

梳理有价值的意见建议,把大讨论活动形成的共识性成果,转化为全面深化教育改革开放、推进新型大学建设发展的办法、措施和制度,体现到推进教育高质量发展和新型大学建设的意见和具体方案上。推动我校各级党组织和党员干部科学确定走在前列的目标任务,系统谋划走在前列的

路径举措,全面落实走在前列的机制保障,形成一批实践成果和制度成果,努力突破长期制约我校改革发展的体制机制障碍,解决一批广大师生普遍关注的热点难点问题。

(四)持续深化阶段(12月中旬至年底)

通过召开专题座谈会、学习报告会、理论研讨会,学习贯彻习近平总书记在庆祝改革开放40周年大会上的重要讲话精神,总结大讨论活动成果,推动全校以总书记重要讲话精神为指引,持续解放思想,不断改革创新,谱写新型大学高质量发展新篇章。

三、保障措施

(一)加强组织领导

成立解放思想大讨论活动领导小组,校党委主要负责人任组长。领导小组下设办公室负责谋划部署,落实工作责任,明确要求,把大讨论活动与深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神,与学习领会习近平总书记在北京大学师生座谈会、纪念马克思诞辰200周年大会上的重要讲话精神,与庆祝改革开放40周年系列活动,特别是与即将在全党开展的“不忘初心、牢记使命”主题教育结合起来,与我校第二次党代会的召开和纪念建校40周年结合起来,牢牢把握社会主义办学方向和立德树人根本任务,精心组织实施。

(二)搞好分类指导

根据学校实际,采取具有针对性的方式方法,有的放矢组织开展大讨论活动。对党员干部尤其是领导干部,重点围绕增强“四个意识”、强化系统思维、砥砺担当精神,着力破除影响我校事业高质量发展的思想观念和体制机制障碍,推动进一步学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平教育思想,做教育高质量发展的组织者、引领者;对教学科研骨干和学术带头人,重点聚焦教育高质量发展走在前列的目标,在深入调研讨论基础上提出有针对性、前瞻性的对策建议,做学校高质量发展的“思想库”“智囊团”和“先锋队”;对普通教师,重点提振投身教学科研工作的精气神,做教育高质量发展的热情支持者和积极参与者。

(三)营造浓厚氛围

运用多种方式,做好大讨论活动期间的氛围营造和宣传引导工作。运用论坛、讲座等形式,围绕大讨论活动的主题,开展有针对性的理论研讨活动。充分发挥新媒体作用,利用微信、微博等新媒体平台,组织开展网上讨论活动,形成人人积极参与大讨论的强大舆论声势。要注意总结开展大讨论活动的经验,发现通过开展大讨论活动解决问题、推动工作的特色做法和先进典型。

(四)强化督促检查

加强对活动的督导和检查,及时掌握进展情况,督促各项工作的落实。坚持成果导向,认真进行考核评估,把开展活动的情况和解决问题、推动工作的实际成效作为领导干部年度述职的重要内容 and 年终考核的重要指标。

四、组织机构

解放思想大讨论活动在党委领导下进行,由领导小组办公室具体组织实施。

学校成立解放思想大讨论活动领导小组。

组 长:王建明

副组长:崔新有 金丽霞

成 员:张益彬 吴 进 吴光林 尤佳春 吴忠宁 兰亚明 王 玮 牛玉韬

领导小组下设办公室:

主 任:金丽霞

成 员:韩承辉 谢冬冰 胡大华 杨 濯

办公室设在宣传部。

中共江苏开放大学委员会
中共江苏城市职业学院委员会
2018年6月12日

江苏开放大学(江苏城市职业学院)

解放思想大讨论活动论题

各部门、学院:

经学校解放思想大讨论活动领导小组办公室研究,综合学校党委领导的重点关切,归纳成如下12个问题供各部门、学院有针对性开展讨论:

1. 大格局打好开放大学基础工程建设攻坚战的战略意义和推进思路。
2. 大党建引领学校新发展的内涵与措施。
3. 凝炼江苏开放大学办学40年形成的学校精神,总结办学经验。
4. 如何认识和处理江苏开放大学和江苏城市职业学院两块校牌之间的关系。
5. 新型大学的质量标准如何确立。
6. 学历教育、社区教育以及老年教育三者的关系。
7. 学科建设与专业建设的协调发展问题。
8. 大成果提升科技研发水平问题。
9. 大协同确定人才培养的思路和方向,提高人才质量。
10. 如何处理系统内与系统外的关系。
11. 大影响推动服务社会能力提升的路径和方法问题。
12. 大联动推动文化创新与建设问题。

要求:

参加人员尽量涵盖教授、民主党派人士、青年教师、博士、普通教师以及老同志等各类教职员工。各部门、学院务必重视宣传报道工作,将讨论情况及形成的意见、建议以会议通讯的形式及时报送解放思想大讨论活动领导小组办公室杨海强老师(QQ:743760644)。截止时间为2018年8月31日。

解放思想大讨论活动领导小组办公室

2018年6月29日

王建明书记在党校入党积极分子培训班 结业典礼上的讲话

6月21日下午,2018年第一期入党积极分子培训班结业典礼在定淮门校区举行。校党委书记王建明出席结业典礼。结业典礼由校党委副书记、副校长、党校校长金丽霞主持。本期培训班143名学员参加了结业典礼。

结业典礼上,王建明给全体学员上了本期培训班最后一堂内容丰富、精彩生动的党课。他重点围绕“做人”、“做好人”和“做共产党人”三个问题分享了心得体会。王书记指出,所谓“做人”,总结来说就是爱劳动、爱学习、勤思考,广大学员要树立“尊重劳动,尊重创造,劳动光荣,创造伟大”的意识,养成终身学习的习惯,达到“学以致用、学以自知、学以为己”的学习境界。王书记表示,当代大学生作为优秀公民,要争做公民表率,树立主体意识、民主法治意识和权利义务意识,培养公共精神和社会责任感,要有社会主义的共同理想,弘扬爱国主义的民族精神和改革创新的时代精神,按照社会主义核心价值观的要求,规范个人言行,努力践行开放、奉献、创新的精神,做到衣着得体、举止文明、尊师爱校、遵纪守法,按照党员的标准发挥先锋模范作用。他提出,要成为一名共产党人,不但要在组织上入党,还要在思想上入党,一辈子要思考四个问题:一是“是什么”,即中国共产党性质、章程,要搞清楚“三个先锋”和“三个代表”,弄明白党的最高理想和最终目标;二是“为什么”,即入党动机,要肩负历史使命担当,追随中国共产党,为信仰、为国家的富强民主文明和谐美丽而奋斗;三是“怎么样”,即现实表现,在座的青年知识分子要对照《党章》,查找优点和不足;四是“怎么办”,即努力方向,如果加入党组织,要按照党员八项义务、八项权利,严格要求自己,加强党性修养,做一名真正的共产党员,争取不但在组织上入党,还要在思想上入党,如果没有被批准,要进一步按照《党章》的要求,积极要求进步,向党组织靠拢,争取早日成为党的一员。王书记强调,“做人”、“做好人”和“做共产党人”,关键还要看对公、对私的态度,要向周恩来总理、雷锋同志学习,塑造大公无私的优秀品质。王书记衷心祝愿全体学员早日成为中国共产党的一员,成为一名合格的、优秀的共产党员。

金丽霞鼓励全体学员牢记习近平总书记对当代青年人的殷切希望,做到爱国、励志、求真、力行,珍惜韶华、奋发有为,勇做走在时代前面的奋进者、开拓者、奉献者,不断锤炼品格、增进修养、提升境界,立足更高的起点,在思想上积极要求进步外,在行动上更加严格要求自己,在奋斗中释放青春激情、追逐青春理想,以青春之我、奋斗之我,为民族复兴铺路架桥,为祖国建设添砖加瓦。

党校常务副校长、组织部部长韩承辉同志对本期培训班作总结。党校副校长、学工处季海菊同志宣读了关于表彰本期培训班优秀学员的决定。优秀学员代表——传媒与设计学院郭公正同学代表全体学员发言。

结业典礼在庄严的《国际歌》声中结束。

王建明书记在学校党委理论学习中心组 专题学习会上的讲话

6月27日下午,学校党委理论学习中心组召开关于牢牢掌握意识形态工作领导权的专题学习会。校党委书记王建明主持学习会,校党委副书记、副校长金丽霞,副校长吴光林,校办(新闻中心)副主任成蕾分享了学习体会。

金丽霞作了题为《新时期加强党对高校意识形态领导权》报告,她首先讨论了“什么是意识形态”的问题,认为意识形态具有现实性、总体性、阶级性、独立性、依赖性5个特征,其核心内容是马克思主义哲学思想、理想信念和社会主义核心价值观。梳理了党的十八大以来意识形态工作的相关内容后,她重点介绍了习近平总书记在全国宣传思想工作会议、北京大学师生座谈会和党的十九大报告等重要会议中的讲话内容。结合高校实际,她重点阐述了目前高校意识形态建设面临的挑战,并阐述了如何加强党对高校意识形态领导权这一问题,她说,加强高校意识形态建设,事关党对高校的领导、事关全面贯彻党的教育方针、事关新时代中国特色社会主义事业后继有人;牢牢把握意识形态工作的领导权、主导权、主动权,要把高校意识形态工作作为战略工程、固本工程、铸魂工程;要坚持马克思主义的指导地位、要坚持立德树人、要坚持工作创新、把握意识形态教育的切入点和制高点;要遵循一个原则、落实两个制度、抓好三支队伍、坚守四个阵地,围绕立德树人根本任务打造全员、全过程、全方位育人格局。

吴光林以意识形态概念的溯源为出发点,梳理意识形态的历史流变。在此基础上,他详细介绍了新中国成立以来我国意识形态的发展变迁,重点阐述了党的十八大以来习近平总书记关于加强意识形态工作的重要讲话和党的十九大报告中有关意识形态工作的内容。结合开放大学的工作实际,他谈了关于以意识形态领导权作为基础,固牢学校哲学社会科学研究工作的深刻认知与体会,创造性地提出开放大学要担负起开放教育学科创建的任务,当下教育学的学科分支中,开放教育学科仍处于空白状态,建设该项学科,填补这一空白,是开大人当仁不让的历史使命。成蕾主要从“习近平总书记关于新闻舆论和宣传工作重要论述的科学内涵和核心要义”、“习近平总书记对马克思主义新闻宣传工作理论的发展与创新”、“加强新闻宣传,讲好开大故事,打好新型大学建设基础工程攻坚战”三个方面分享了学习体会。

王建明作会议总结。他说,意识形态首先是一种思想观念,但不是一般的思想观念,其主要特征包括三个方面:第一是群体性,即不是个别人的思想观念,而是已经被某个群体所接受的思想观念,代表这个群体的利益并指导其行动;第二是系统性,即不是支离破碎的想法和观念,而是形成了体系;第三是历史性,即是在一定的社会经济基础上形成的。他还要求大家按照“定好位、入主流、一体化”的要求,充分调动各方面的积极性主动性创造性,在解放思想中统一思想,在深化改革中解决问题,聚焦重点突破,聚力建设新型本科大学基础工程。他重点强调要将招生与就业一体化、教学与科研一体化、学科专业与建设一体化、线上与线下教育一体化、德育教育与学业教育一体化。他说,在接下来的解放思想大讨论活动中,要着力解决6个问题:要以大格局来谋划办学思路 and 方向、以大系统来提高人才培养质量、以大成果来提升科技创新水平、以大影响来推动学校社会服务、以大联动来推进文化传承创新、以大党建格局引领学校新发展,实现内涵式发展,办人民满意的开放大学。

校领导、校两委委员、各部门党政主要负责人参加了会议。