

作物生产与经营管理(高起专)专业人才培养方案

一、专业基本信息

专业代码：410102

专业名称：作物生产与经营管理

所属专业大类：农林牧渔大类

二、教育类型和修业年限

（一）教育类型：开放教育

（二）招生对象：具有高中或同等以上学历人员

（三）培养层次：高起专

（四）修业年限：最低修业年限 2.5 年，最高修业年限不超过 5 年

三、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观、传承技能文明、德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力。掌握作物生产技术、农业经营管理、市场营销、数字农业等专业知识，具备作物种植、田间管理、农业技术推广、农产品营销、农业企业管理等实践能力，基础扎实、知识面宽、富有“三农”情怀、懂农业、爱农村、爱农民等素养，能够在家庭农场、农民专业合作社、农业企业、农技推广机构、供销合作社、集体经济组织等单位从事作物标准化生产、农业技术服务、农产品质量管控、农资与农产品营销、农业企业经营管理等工作的高素质复合应用型人才。

四、基本要求

政治思想道德方面：具有坚定的共产主义理想信念和全心全意为人民服务的宗旨意识，热爱祖国，积极拥护党的基本路线、方针与政策；树立正确的人生观、价值观和世界观，遵守法律法规，品行端正；怀揣服务农业、农村及农民的坚定意志与奉献精神，严格践行专业伦理和职业道德，注重个人品德修养，善于与各方协作沟通；富有创新精神和可持续发展意识，积极投身于农业现代化和农村发展事业。

能力培养方面：掌握作物生产与经营管理的基本理论知识，具备农作物种植、田间管理、病虫害防治等核心技能，能够运用现代农业技术提升生产效率与作物品质。同时，具

备农业企业经营管理、农产品营销及市场分析等能力，能够制定生产计划、合理配置资源、开展有效营销活动，以适应农业企业和农村基层工作的需求。此外，还具备基本的经济分析和决策能力，能够快速融入生产、建设、管理、服务等岗位，拥有自主学习和创新思维能力，为个人职业发展和农业领域的持续进步提供动力。

表 1 职业能力分解表

专业能力	社会能力	方法能力
<p>(1) 作物生产技术的基本理论与基本知识，包括作物生长发育规律、环境条件要求、水肥管理等；</p> <p>(2) 田间管理、病虫害识别与防治、农业机械操作与维护等实践技能；</p> <p>(3) 智慧农业技术的应用与创新能力；</p> <p>(4) 植物生产相关科学技术的科学前沿和趋势；</p> <p>(5) 农业企业经营与管理的策略制定与执行；</p> <p>(6) 农产品市场分析与营销推广、农业政策解读与应用的能力；</p> <p>(7) 农村发展规划设计与项目管理的技能。</p>	<p>(1) 良好的职业道德，具有服务“三农”的责任意识；</p> <p>(2) 较强的调查研究和决策、组织与管理能力；</p> <p>(3) 出色的沟通能力，能够有效传达农业技术与管理理念；</p> <p>(4) 扎实的领导能力，能够在农业项目中带领团队开展工作；</p> <p>(5) 冲突解决能力，善于协调农村及农业生产中的利益关系；</p> <p>(6) 良好的国际视野，能够借鉴全球先进农业发展经验；</p>	<p>(1) 整合知识和综合运用知识分析问题、解决问题的能力，能够在复杂农业生产和经营环境中找到有效解决方案；</p> <p>(2) 信息收集、整理和分析能力，能够运用现代信息技术获取处理农业相关数据；</p> <p>(3) 创新思维和可持续发展意识，不断探索新的农业生产和管理方法；</p> <p>(4) 良好身体素质和心理调适能力，能够适应农业工作强度和压力，保持良好工作状态。</p> <p>(5) 文献检索、资料查询基本方法，具有一定的科学研究开发实际工作能力；</p> <p>(6) 政策研究与文本分析的能力；</p>

表 2 知识、能力和素质结构要求

序号	职业岗位描述	职业岗位对应知识、能力、素质结构	主要链接课程
1	作物生产与管理	<p>知识：作物生长发育规律、环境条件要求、土壤肥料特性、病虫害防治原理等专业知识。</p> <p>能力：掌握农作物种植、田间管理、病虫害识别与防治、农业机械操作与维护等实践技能。</p> <p>素质：具备吃苦耐劳精神、团队协作能力、严谨的工作态度和对农业的热爱。</p>	植物与植物生理、土壤与肥料、作物遗传繁育技术、智慧农业技术、设施农业技术、园艺植物生产技术、作物生产技术、植物保护技术、农业资源利用技术、粮油作物高产优质栽培技术、智慧施肥技术、农产品加工与质量安全

2	农产品质量安全与检测	<p>知识：农产品质量标准、检测技术、食品卫生法规等。</p> <p>能力：掌握农产品质量检测的方法和操作技能，能够进行样品采集、检测分析和结果判定。</p> <p>素质：具备严谨的科学态度、高度的责任心和法律意识。</p>	植物与植物生理、作物生产技术、植物保护技术、农业资源利用技术、农产品加工与质量安全
3	农业企业经营与管理	<p>知识：企业管理原理、市场营销知识、农业生产技术、农业政策法规等。</p> <p>能力：具备农业企业经营管理、农产品营销及市场分析、生产计划制定、资源合理配置等能力。</p> <p>素质：拥有创新精神、决策能力、良好的职业道德和社会责任感。</p>	农业企业经营与管理、农产品及农资营销、营销与策划、电子商务运营管理、农业社会化服务、植物与植物生理、土壤与肥料、智慧农业技术、作物生产技术、农业资源利用技术、农产品加工与质量安全
4	农产品与农资营销	<p>知识：市场营销学原理、农产品特性、农资产品知识、消费者行为学等。</p> <p>能力：具备农产品与农资的市场调研、营销策划、销售技巧、客户服务等能力。</p> <p>素质：拥有良好的市场洞察力、沟通能力、团队合作精神和客户服务意识。</p>	农产品及农资营销、营销与策划、电子商务运营管理、农业企业经营与管理、农业社会化服务、植物与植物生理、土壤与肥料、智慧农业技术、作物生产技术、农业资源利用技术、农产品加工与质量安全
5	农业技术推广与服务	<p>知识：农业技术推广理论、作物生产技术、植物保护知识、土壤肥料应用等。</p> <p>能力：能够熟练运用农业技术进行推广示范、技术培训、咨询服务等。</p> <p>素质：具有良好的沟通能力、组织协调能力、服务意识和对农业技术推广的热情。</p>	农业社会化服务、作物生产技术、植物保护技术、植物与植物生理、土壤与肥料、作物遗传繁育技术、智慧农业技术、设施农业技术、农业资源利用技术、农产品加工与质量安全、智慧施肥技术

五、证书授予

按照本专业培养方案的要求修满最低毕业学分，并达到其他相关毕业要求，即可获得江苏开放大学作物生产与经营管理专业专科毕业证书。

六、课程体系

本专业模块化课程体系以能力为主线，由思想政治课程、公共艺术课程、通识教育课程、专业课程、学科平台课程五个类别构成（见附表3），具有灵活性、适应性和开放性，适应在职在岗人员学习。

七、专业核心课程及说明

1. 《作物生产技术》

课程目标：系统掌握主要农作物的生物学特性、生长发育规律及与环境条件的量化关系等专业知识，熟练运用从整地到收获的完整生产链操作技能，具备设计高效生产方案及成本收益分析的能力，同时树立粮食安全意识，培养爱农情怀和良好职业素养。

课程学分：4 学分

课程主要内容：系统涵盖作物的基本概念、分类与分布，深入剖析作物生长发育规律及其与产量品质形成的内在联系，详细讲解作物种植制度的多样性及其对生产的影响，重点阐述土壤耕作、播种、田间管理、收获与贮藏等关键栽培环节的技术要点，并结合江苏地区水稻、小麦、油菜等主要作物的生产实际，深入分析其栽培技术特点与应用

实践条件要求：根据教学内容，遴选省内农业生产主体或企业，开展现场教学实践。

2. 《植物保护技术》

课程目标：系统掌握植物保护学核心理论，包括植物病理学、昆虫学、农药学及杂草学等基础知识，深入理解病虫害发生规律与防治原理，掌握常见昆虫识别、病虫害预测、监测、生物防治、化学防治、物理防治及生态调控等综合治理技术。掌握基本实践技能，如田间病虫害调查、监测与诊断，以及病虫害防控方案设计与实施能力，培养科研素养、创新能力与绿色发展理念。

课程学分：3 学分

课程主要内容：聚焦植物保护技术，系统讲解植物病害、虫害和草害的识别、监测与防治，涵盖病虫害发生规律、预测预报及综合防治方法。以水稻、小麦、油菜等主要农作物为对象，通过生物、物理、化学防治手段及田间调查技术，传授病虫草害绿色防控理念，助力农业可持续发展。

实践条件要求：相关技术示范基地（如家庭农场、合作社等）、植物保护实训室

3. 《农业资源利用技术》

课程目标：全面掌握农业资源的分类、特点等基础知识，熟悉各类资源评价的指标和方法，理解不同农业资源利用的原理和模式。比如清楚土、水、气候以及微生物等资源各自的特性。学会运用专业方法对农业资源进行调查、分析和评价，能够制定合理有效的资源利用方案。树立对农业资源保护和可持续利用的意识以及科学的农业资源观，以适应现代农业发展需求。

课程学分：4 学分

课程主要内容：本课程围绕农业资源分类特征与可持续利用原理，系统阐述土壤肥力与微生物区系协同调控、水资源高效利用与气候风险应对、农业微生物功能开发与废弃物资源化技术，并通过野外调查、数据库构建与利用规划编制等实践训练，培养学生综合评价与优化配置农业多源资源的系统能力。

实践条件要求：土壤检测实训室、农业资源利用基地（如生态农场等）

4.《农产品及农资营销》

课程目标：通过教学、案例分析、市场调研和实地考察等多样化方式，深入理解农产品及农资的基本概念、市场需求和经济属性；系统学习农产品和农资的营销理论与策略，掌握制定和实施有效营销计划的能力；了解农资产品流通及市场变化，分析农资营销的特殊性和挑战，提升解决实际问题的能力；培养适应多样化需求的综合素质，提升在农业行业中独立或合作完成相关工作的能力。

课程学分：3 学分

课程主要内容：农产品与农资的基本概念及市场需求分析，农产品营销的基本原理与策略，农资产品的特点与营销模式，农产品与农资的市场定位、渠道设计与推广策略，农产品及农资价格形成机制与定价策略，农产品质量安全管理体系，农产品与农资营销的创新与实践案例分析，农产品市场与农资市场的宏观政策分析及市场环境变化，国内外农产品及农资市场的趋势与挑战，农业产品的品牌管理与市场竞争力分析。

实践条件要求：市场调研，案例分析，小组合作与实践演练等方面。

5.《农业企业经营与管理》

课程目标：了解现代农业概述、农业经营的形式、企业管理与组织，掌握农业经营管理的基础知识和实务操作能力，包括合作经济组织与农业企业基本运作、计划制定、组织管理、资源调配、市场推广、财务基础等方面的技能，增强创新意识和协作能力。

课程学分：3 学分

课程主要内容：农业经营形式与组织类型、农业合作组织概述、农业产业化经营模式、农业公司组织结构与管理基础、农业企业经营计划、农业企业产品与投资基础、农业生产要素管理、农业生产流程组织、食品安全与产品质量控制入门、农业企业营销基础、农业企业财务入门、农业企业国际经营简介、典型农业企业管理案例介绍。

实践条件要求：案例分析与企业调研。

八、其它说明

1.学时、学分

- (1) 学分与学时换算，按照 1 学分 18 学时进行换算。
- (2) 总学分 100 学分。总学时 1804 学时。
- (3) 线下学时（线下教学+线下实验实训）占总学时的 34.26%。

2.课程考核方式

课程考核立足课程特点和基本要求，将过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合。公共基础课和专业课的期末考试原则上为闭卷考试。课程期末考试成绩占总成绩比例原则上不低于 40%，不超过 80%。根据各门课程的特点，制定考核方案，推进多种形式的考核方式、考核内容改革。

3.“形势与政策”课说明

(1) “形势与政策”课由学校马克思主义学院统一组织开课，统一管理任课教师，宣传部、学生工作处、教务处等相关部门配合做好教学管理工作。

(2) 马克思主义学院依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。

(3) “形势与政策”课每学期开课不低于 8 学时，共计 2 学分。

4.教学实施保障

(1) 教材选用。严格按照《江苏开放大学教材选用管理办法》执行。

(2) 师资队伍。学校聘请优秀的学科专家和行业、企业名家担任专业建设的带头人和课程主讲。根据规定的师生比，严格按照要求组建课程教学团队，明确师生对应关系。主讲教师和辅导教师的聘用符合《普通高等学校学历继续教育办学基本要求》的规定。

(3) 教学及实验实训条件。学校有自主开发的教学平台，能够满足在籍生在线学习需要。学校有满足面授教学需要的教学用房、实验实训设备等。实验实训设备种类、数量满足专业和学习需求。

(4) 数字化资源。学校按照课程教学要求，建设课程教学资源，并建立资源使用评价反馈体系。

(5) 质量管理。学校开展网上匿名学生评教、专家评教、社会公众评教和教师互相评教的活动，针对教学全过程及课程考核资源进行监控、评价和分析、反馈。

(6) 经费保障。学校负责专业建设、教学条件与设备更新的经费投入，确保高等学历继续教育学费用于保证教育教学稳定运行。

附表

作物生产与经营管理 (高起专)专业进程表

课程类别	课程模块	模块最低毕业学分	课程代码	课程名称	课程学分	总学时	各学期学时分配									考核方式			课程学习要求
							线上教学	线上实验实训	线下教学	线下实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核		
																	闭卷	开卷	
思想政治课程	思想政治必修课程	11	060112	形势与政策	2	40	40	0	0	0	8	8	8	8	8	√	√		必修
			060205	思想道德与法治	3	54	36	0	9	9		54				√	√		
			060878	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	54	36	0	9	9				54		√	√		
			060849	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	36	0	9	9				54		√	√		
	思想政治选择性必修课程	2	060905	党史	2	36	36	0	0	0	36					√		√	选择性必修课，至少选修一门课程
			060906	新中国史	2	36	36	0	0	0	36					√		√	
			060907	改革开放史	2	36	36	0	0	0	36					√		√	
			060908	社会主义发展史	2	36	36	0	0	0	36					√		√	
			060703	江苏红色文化	2	36	36	0	0	0	36					√		√	
公共艺术课程	美学和艺术史论类及艺术鉴赏和评论类课程	1	060909	美学概论	1	18	18	0	0	0	18					√		√	选修
			060910	中西方音乐史	1	18	18	0	0	0	18					√		√	
			060911	美术鉴赏	1	18	18	0	0	0	18					√		√	
			060912	书法鉴赏	1	18	18	0	0	0	18					√		√	

课程类别	课程模块	模块最低毕业学分	课程代码	课程名称	课程学分	总学时	各学期学时分配									考核方式			课程学习要求
							线上教学	线上实验实训	线下教学	线下实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核		
																	闭卷	开卷	
	艺术体验和实践类课程	1	060913	山水画	1	18	0	0	18	0	18					√		√	选修
			060914	素描	1	18	0	0	18	0	18					√		√	
			060915	楷书	1	18	0	0	18	0	18					√		√	
			060916	隶书	1	18	0	0	18	0	18					√		√	
	通识教育必修课程	11	060211	心理健康	2	36	24	0	6	6	36					√	√		必修
			060930	文献检索与论文写作	3	54	42	12	0	0			54			√			
			050021	大学英语(A)	3	54	41	5	5	3	54					√	√		
			060019	计算机应用基础	3	54	16	28	4	6	54					√	√		
通识教育课程	通识教育选修课程	8	060053	科学思维方法论	2	36	36	0	0	0		36				√		√	选修
			060028	哲学基础	2	36	36	0	0	0		36				√		√	
			060109	生活中的伦理学	2	36	36	0	0	0		36				√		√	
			060059	法律与生活	2	36	36	0	0	0		36				√		√	
			060029	社交礼仪	2	36	36	0	0	0	36					√		√	
			060058	江苏地域文化	2	36	36	0	0	0		36				√		√	
			060060	文学概论	2	36	36	0	0	0		36				√		√	
			060027	实用法律基础	2	36	36	0	0	0	36					√		√	
			060845	习近平法治思想之民法典的人民情怀	2	36	36	0	0	0	36					√		√	
			060457	循环经济与低碳生活	2	36	36	0	0	0	36					√		√	

课程类别	课程模块	模块最低毕业学分	课程代码	课程名称	课程学分	总学时	各学期学时分配										考核方式			课程学习要求
							线上教学	线上实验实训	线下教学	线下实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核			
																	闭卷	开卷		
			060024	影视鉴赏	2	36	36	0	0	0	36					√		√		
			060209	昆曲	2	36	36	0	0	0	36					√		√		
			060210	插花艺术	2	36	36	0	0	0	36					√		√		
			060456	数字媒体艺术概论	2	36	36	0	0	0	36					√		√		
			060330	时尚品牌文化	2	36	36	0	0	0		36				√		√		
			060927	典籍中的绿色设计	2	36	36	0	0	0			36			√		√		
			060026	网络学习工具及应用	2	36	36	0	0	0	36					√		√		
			060455	中西文化与交流	2	36	36	0	0	0	36					√		√		
			050025	金融基础知识	2	36	36	0	0	0		36				√		√		
			060057	生活中的经济学	2	36	36	0	0	0		36				√		√		
			060454	商业摄影	2	36	36	0	0	0	36					√		√		
专业课程	专业基础课程	18		植物与植物生理	3	54	46	0	0	8		54				√	√		必修	
				土壤与肥料	3	54	46	0	0	8		54				√	√			
				作物遗传繁育技术	3	54	46	0	0	8		54				√	√			
				智慧农业技术	3	54	46	0	0	8		54				√	√			
				设施农业技术	3	54	46	0	0	8		54				√	√			
				智能农机装备与应用	3	54	46	0	0	8			54			√	√			
	专业核心课程	18		作物生产技术	4	72	48	0	6	18			72			√	√		必修	
				植物保护技术	3	54	36	0	6	12			54			√	√			

课程类别	课程模块	模块最低毕业学分	课程代码	课程名称	课程学分	总学时	各学期学时分配									考核方式			课程学习要求
							线上教学	线上实验实训	线下教学	线下实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核		
																	闭卷	开卷	
				农业资源利用技术	4	72	48	0	6	18			72			√	√		
				农产品及农资营销	4	72	48	0	12	12			72			√	√		
				农业企业经营与管理	3	54	36	0	12	6			54			√	√		
	实践教学环节	20	060917	入学教育	1	18	0	0	18	0	18					/			必修
			060918	毕业教育	1	18	0	0	18	0					18				
				毕业实习(作物生产与经营管理专科)	8	144	0	0	0	144				144					
				毕业论文(设计)(作物生产与经营管理专科)	10	180	0	0	180	0					180				
学科平台课程	专业选修课程	10		粮油作物高产优质栽培技术	3	54	54	0	0	0				54		√	√		选修
				园艺植物生产技术	4	72	72	0	0	0				72		√	√		
				农产品加工与质量安全	4	72	72	0	0	0				72		√	√		
				智慧施肥技术	4	72	72	0	0	0				72		√	√		
				农业社会化服务	3	54	54	0	0	0			54			√	√		
				茶叶智慧生产技术	3	54	54	0	0	0				54		√	√		
			050270	营销与策划	4	72	72	0	0	0				72		√	√		
			060605	电子商务运营管理	4	72	72	0	0	0				72		√	√		
			050573	无人机操控与应用	3	54	54	0	0	0				54		√	√		

课程类别	课程模块	模块最低毕业学分	课程代码	课程名称	课程学分	总学时	各学期学时分配								考核方式			课程学习要求	
							线上教学	线上实验实训	线下教学	线下实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核		
																	闭卷		开卷
毕业最低总学分（学时）合计					100	1804	1141	45	318	300	/								
线下学时（线下教学+线下实验实训）占总学时的百分比（%）					34.26%														

- 备注：1.学分与学时换算，按照 1 学分 18 学时进行换算。
- 2.总学分不低于 100 学分。总学分=各模块最低毕业学分之和。
- 3.总学时不低于 1800 学时。总学时=总学分*18+4。
- 4.总学时=线上教学+线上实验实训+线下教学+线下实验实训。
- 线下学时（线下教学+线下实验实训）不少于总学时的三分之一。
- 5.线上实验实训学时：45，占总学时百分比：2.49%。
- 6.线下实验实训学时：300，占总学时百分比：16.63%。