



資歷架構  
Qualifications  
Framework

# 香港资历架构和 学分互认的理念和运作

资历架构秘书处

2016年11月25日

# 大纲



这份简报主要包括下列部份：

- I) 發展资历架构的目的、性质及范畴
- II) 香港资历架构的發展进程
- III) 推行学分累积及转移的原则
- IV) 未来发展方向及策略



# I) 發展资历架构的目的、 性质及范畴

# 设立资历架构之目的



香港特区政府教育局设立资历架构及相关的质素保证机制的主要目的：

- 让社会上有**多元化的**资历，不只以学历为依归；
- 统整教育及培训课程的**质量**，令学员学有所值；
- 鼓励市民自我增值，实践**终身学习**、持续进修，以维持竞争力；
- 提升香港整体的**人力质素**，有助经济及行业长远发展。

# 资历架构 - 政策及执行



## 香港特区政府教育局 (EDB) :

- 制定资历架构的政策，目标及发展方向；制订相关法例，与及提供财政资源



## 资历架构秘书处 (QFS) :

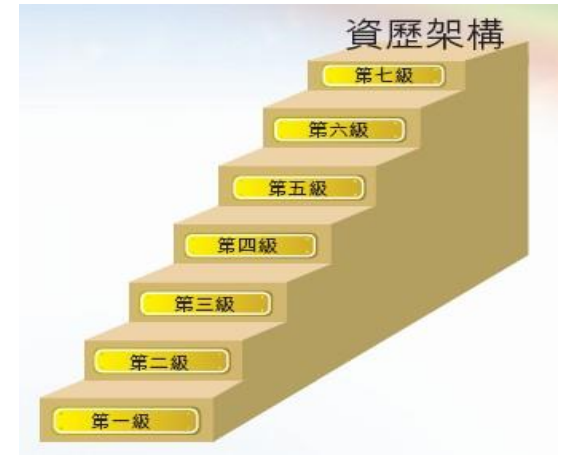
- 2009年6月1日设立于职业训练局，负责落实执行推动资历架构的工作，联系业界及有关持份者



# 何谓资历架构?



- 一个将资历分为**七个级别**的框架，以「通用级别指标」去界定不同资历的特质及级别。
- 必须建基于有效的**质素保证机制**。



- 是一个**自愿性**参与的制度，并非「持证上岗」制度。
- 涵盖**学术、职业及持续教育**界别的资历

# 资历架构的范畴



职业教育/  
持续进修

正透过  
资历架构  
建立  
各级资历

资历架构级别  
(级别=水平=深度)

第七级
第六级
第五级
第四级
第三级
第二级
第一级

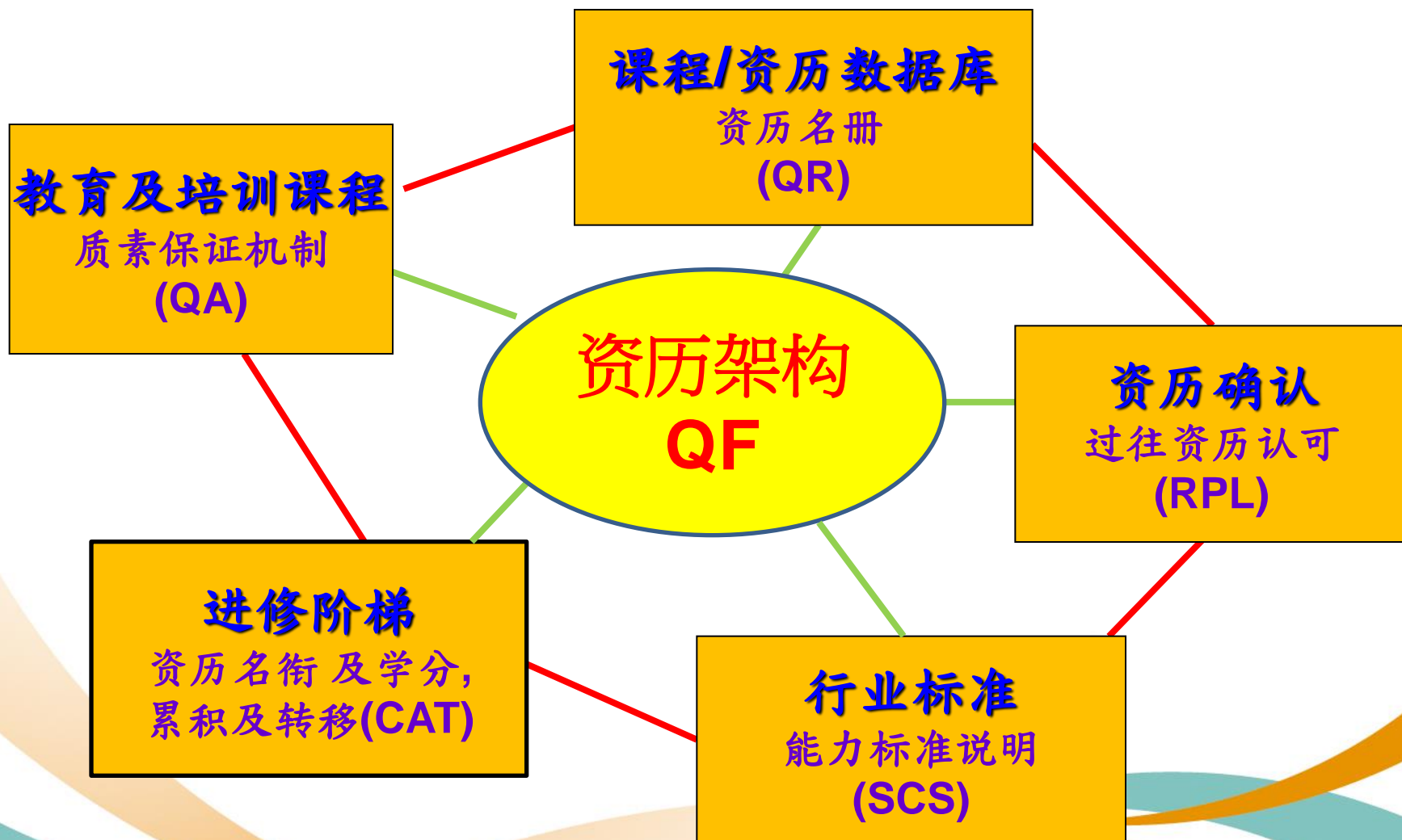
学术教育

博士  
硕士  
学士  
副学士/高级文凭  
中七/文凭/中学文凭  
中五/证书  
中三/证书



# II) 香港资历架构的发展 进程

# 资历架构之主要基建项目



# 资历名册 (QR)



- 资历名册是一个**网上数据库**，刊载通过评审的教育及培训范畴的课程、资历及课程营办者数据，**免费供市民查阅**。
- 目前已有超过 **7,000** 多个资历及相应之课程登记在资历名册内



资历名册网址  
[www.hkqr.gov.hk](http://www.hkqr.gov.hk)

關於我們

搜尋

資歷名冊登記用戶

最新消息

幫助

聯繫我們



主頁 > 搜尋 > 資歷

關鍵詞  
例如: 評估機構、行業/行業分支

資歷  
例如: [ ] 為本

學習  
請選擇

資歷架構級別  
顯示深度

資歷學分

名稱  
「行業」名單

選擇以下項目

課程名稱

部分名稱

資歷  
例如: [ ]

資歷頒發國家或地區  
例如: 香港、澳門

顯示學習量

授課模式  
例如: 全日制、兼讀制、電子

國家或地區  
例如: 香港

當辦者/評估機構名稱  
直接輸入或從下拉式清單中選擇

資歷登記狀況  
正常、預期

當辦者/評估機構參考編號  
資歷的參考編號

須符合資歷  
名銜計劃

簡易搜尋

重設

搜尋

www.hkqr.gov.hk



# 相关质素保证机制



- 香港特区政府订立新的一条法例 - 《学术及职业资历评审条例》第592章,委任「香港学术及职业资历评审局」(HKCAAVQ), 作为:
  - 评审当局 (Accreditation Authority)
  - 资历名册当局 (Qualifications Register (QR) Authority)
  
- 资历架构认可的课程与资历必须通过质素保证 (Quality Assurance)(QA) 程序, 才可以上载  
→ 『资历名册』(QR), 并获资历架构认可

# 相关质素保证机制



资历架构下负责评审的机构包括：

- 香港学术及职业资历评审局 (简称评审局)  
(HKCAAVQ)



香港學術及職業資歷評審局  
Hong Kong Council for Accreditation of  
Academic & Vocational Qualifications

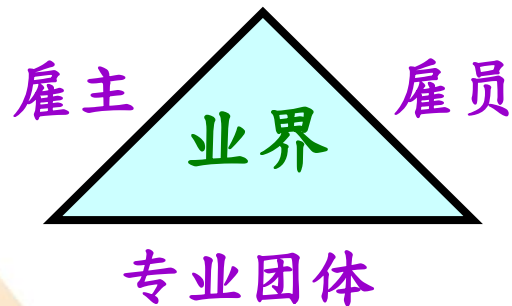
- 具备自行评审资格的院校  
(主要包括受政府资助的**大学**)



# 行业上推行资历架构



- 推行 QF 必须以行业为主导，教育局会为有共识的行业成立「**行业培训咨询委员会**」
- 由教育局局长委任，委员皆以**个人名义**参与，代表业界



- 由**雇主、雇员及专业团体**代表组成，相关政府部门亦参与工作

# 参与资历架构的行业/界别



- 印刷及出版业
- 钟表业
- 餐饮业
- 物业管理业
- 机电业
- 珠宝业
- 信息科技及通讯业
- 汽车业
- 美容及美发业
- 物流业
- 银行业
- 进出口业
- 检测及认证业
- 零售业
- 保险业
- 制造科技业(模具、金属及塑料)
- 安老服务业
- 保安服务业
- 人力资源管理界别
- 服装业
- 树艺及园艺业



# 行业培训咨询委员会

## (Industry Training Advisory Committee)



- 首项工作是甄选专业撰写人，并与专业撰写人紧密合作，制订业界的《能力标准说明》(SCS)
- 制订《过往资历认可》(RPL)机制；
- 业内咨询及推广等工作，并以行业为基础，市场为主导。

# 《能力标准说明》



## Specification of Competency Standards (SCS)

- 基本上是一套以行业为基础的**职业技能标准**。
- 胪列业界在不同的职能范畴下主要职务所需的能力要求及成效标准，包括认知、技能及应用能力，并以「**能力单元**」(Units of Competency, UoC) 形式表达。
- 每个「能力单元」皆详列客观的**成效标准**及级别、以及评核准则等数据。  
目前已完成**18** 个行业，  
一共**36 套** 《能力标准说明》



# 《能力标准说明》的应用



人力资源发展  
及管理

例：招聘



教育及培训

例：「能力为本课程」

认证及参照基准

例：过往资历认可

# 过往资历认可机制



## (Recognition of Prior Learning RPL)

- 协助有经验的从业员，通过**公平、公开、公正**的机制确认他们所具备的工作能力以获取**认可资历**。
- 目前，「过往资历认可」只适用于**第1至4级**的资历确认。



- 评估方式包括**面见、技能测试、工作间审视、笔试**或综合以上模式。



# 过往资历认可机制 (Recognition of Prior Learning RPL)



- 透过「**评估机构**」对申请人进行评估，申请人成功通过评估，可获发「**资历证明书**」
- 目前已有 **14个行业\*** 推行RPL，已有超过 **21,000人** 已取得「**资历证明书**」。



\* 14个行业包括：印刷及出版业、钟表业、美发业、物业管理业、汽车业、珠宝业、物流业、美容业、中式饮食业、零售业、进出口业、安老服务业、机电业、检测及认证业



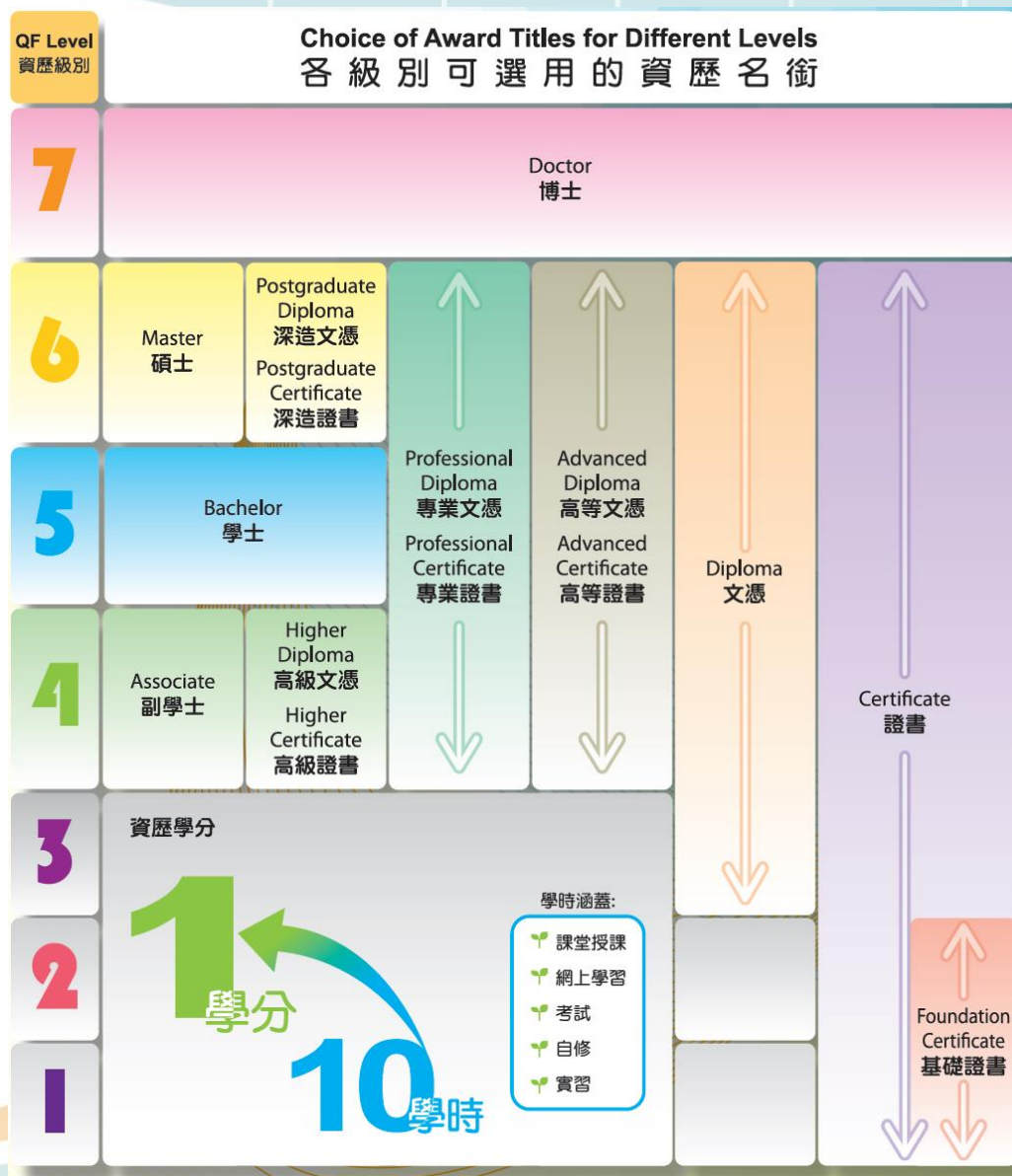
# III)推行学分累积及转移的原则及进程

# 资历名銜计划及资历学分



## 特点一

- **文凭**:  $\geq 60$  学分及级别三或以上
- **证书**: 由第一至第六级, 无学分限制
- 第四级或以上才可加插专业/高级等名称





# 学分累积及转移政策

## Credit Accumulation & Transfer (CAT)

- **1个资历学分 = 10个学时** (包括课堂教学网上学习、自修、实习、考试等)
- 适用于资历架构**一至七级**，涵盖学术、职业和持续教育界别的资历



- **自愿采用**，没有设定时间表或时限
- 培训机构能按其本身的需要，**制订或优化**其学分累积及转移制度

Learning to  
accumulate  
credits  
進修積學分

Credits to be  
transferred  
學分可轉移

Transferred  
credits to further  
support learning  
轉移助進修



# 学分累积及转移的好处

## 对学员的好处：

- 让单元学习较**容易获得认可**
- 有助**消除不公平或不必要的进修障碍**
- **减少重复学习**
- **提高进修的弹性**，容许学员自由进出学习/进修体系，及认可不同形式的**进修**





# 学分累积及转移的好处

## 对院校的好处：

- 有助**吸纳新学员**，令以往不活跃/有困难的学员重投学习
- 促进院校以更**全面的方法规划及发展资历**
- 促进**院校之间及跨界别的联系与合作**

○



# 学分累积及转移政策 原则



## 第一项原则

- 制订学分转移政策，以减少重复学习及促进学员在不同界别、资历级别和资历类别之间的流动为目标。

## 第二项原则

- 培训机构建立的学分转移制度及程序应具有透明度、合理和可灵活易用。



# 学分累积及转移政策 原则



## 第三项原则

- 有关学分转移的决定应为**适时、有学术依据、公正及以学习成果为基础**。

## 第四项原则

- 凭借认可**非正规和无一定形式的学习**而获颁授的学分，与通过其他**评估方式**而获取的学分，**具有同等效力**。



# 学分累积及转移政策 原则



## 第五项原则

- 基于**院校自主**的概念，**学分转移不应影响收生机构在决定录取学员方面的权力**。收生与学分转移属不同程序，两者有所区别。

## 第六项原则

- 学分认可及学分转移**不应削弱学员获颁资历的学术严谨性或完整性**。



# 学分累积及转移政策 原则



## 第七项原则

- 要达致学分转移的最佳成效，**培训机构的承担与合作至为重要。**

## 第八项原则

- 学分转移制度及程序，必须建基于**严谨的质素保证机制。**



# 制订学分累积及转移制度



## 制定时需要留意

### 1. 学术完整性

- 培训机构就取录学员及学分转移作出决定时，应充分顾及有关课程的学术完整性及水平。

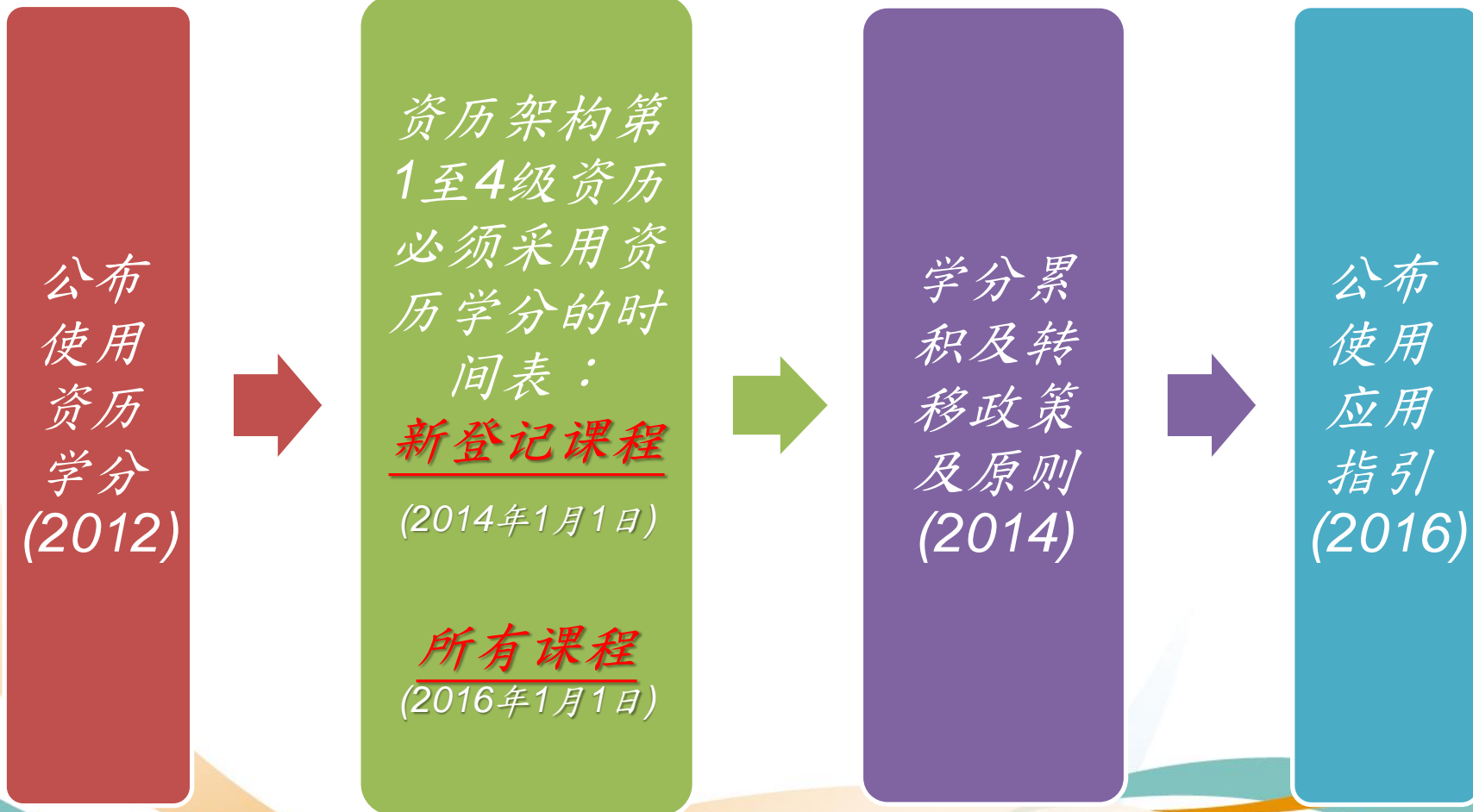
### 2. 合理及灵活处理

- 培训机构、课程和学员形形色色，因此没有两项课程会完全对等。以合理及灵活的方法处理学分认可事宜，会较为切实可行。

### 3. 质素保证

- 为确保最终给予的学分数具公信力，学分转移制度应建基于严谨的内部和外间质素保证机制。

# 学分累积及转移的政策推行

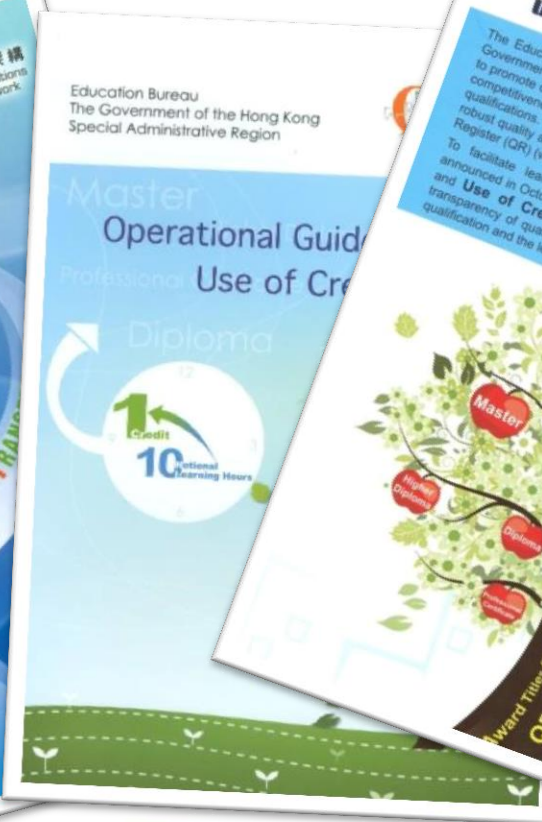


# 推行学分累积及转移的六个阶段：



# 學分累積及轉移政策

## — 輔助工具



# 院校间及与企业签订学分转移 合作协议



# 雇员再培训局与职业训练局合作实例



职业训练局  
(QFL4)

职业训练局  
(QFL3)

雇员再培训局  
(QFL2)



物业及设施管理专业  
文凭课程  
(126 资历学分)  
获豁免：24 资历学分

物业及设施管理证书课程  
(48 资历学分)  
获豁免：6 资历学分

物业及设施管理基础  
证书（兼读制）  
(25 资历学分)

- 欢迎持「过往资历认可」资历人士报读
- 持「过往资历认可」资历人士有机会获批豁免修读部分单元



# IV) 未来发展方向及策略

# 未来工作重点



- 将资历架构推展至不同的行业，令各持份者更深入理解资历架构的效用，及利用资历架构这平台，从而鼓励市民**终身学习**，持续进修，提升竞争力。
- 建立资历架构**品牌** (Brand Building)，跟进顾问报告的建议，进行策略性的检讨及加强宣传工作。
- 积极发展学分累积及转移制度(CAT)的推行，建立不同界别的资历及课程的**衔接阶梯**，特别是发展**职业专才教育** (Vocational and Professional Education and Training) (VPET)与高等教育(Higher Education)可以衔接及互通。

# 未来工作重点



- 透过资历学分，将不同型式的**学习成果** (learning outcomes) 制度化，例如将**非正规学习和无一定形式的学习**的成果可评获审及认可。
- 与国内外教育部门及资历系统有关当局保持紧密联系，拓展**资历参照及衔接**之研究及合作，提升资历的透明度及国际认受性，目的是迈向资历国际化及建立资历互认的基础。
- 为各行各业制订**职业资历阶梯** (Vocational Qualifications Pathway)(VQP)，将资历架构与**就业**挂钩。目前，有三个行业---**汽车业，银行业及物业管理业**正进行试点研究，未来将推展至所有参俱资历架构的行业。



# 谢谢!

香港资历架构  
[www.hkqf.gov.hk](http://www.hkqf.gov.hk)