

江苏开放大学 江苏城市职业学院

2024 年教学成果奖申报公示信息表

成果名称	高职土建类专业项目化课程群“岗课赛证创”五维融合育人模式探索与实践						
成果完成人	王焯、程欣、张晓东、严莹、杨青						
成果完成单位	建筑工程学院	申报单位名称	建筑工程学院				
申报类别	高等职业教育	申报等级	一等奖				
是否曾获得过校级及以上教学成果奖 (未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖项)	否						
成果简介 (300 字以内)	本成果针对建筑行业转型升级背景下的人才需求,创新性地构建了一套与岗位精准对接的高职土建类专业课程体系。该体系以项目化课程群为核心,融合了岗位需求、课程学习、技能竞赛、职业证书和创新创业教育,形成了“岗课赛证创”五维一体的育人模式。通过系统论和协同论的指导,本成果突破了传统教学模式的局限,实现了课程内容的动态优化和教学方法的创新。经过五年深入实施,本成果有效强化了学生的专业技能与职业素养,显著提升了学生的综合职业能力。通过精准对接行业需求,本成果增强了教学内容的针对性和教学方法的实效性,显著提高了人才培养的质量和毕业生的就业竞争力。						
主要完成人情况	1	姓名	王焯	单位及职务	建筑工程学院建筑装饰系主任/副教授	进入高校工作时间	1993 年 8 月
		主要贡献 (100 字内)	主持构建高职土建类专业项目化课程群“岗课赛证创”五维融合育人模式理论方案,引领并推进该成果方案的实施。持续开展课程项目化教学改革,围绕				

		质量工程建设开展校企合作，推动产教融合。				
2	姓名	程欣	单位及 职务	建筑工程 学院讲师	进入高 校工作 时间	2015年 9月
	主要贡献 (100字内)	高职土建类专业项目化课程群“岗课赛证创”五 维融合育人模式理论方案的主要实施者。负责推进建 筑室内设计专业人才培养的具体实施。承担学生技能 竞赛、创新实践、社团活动等指导。				
3	姓名	张晓东	单位及 职务	建筑工程 学院教授	进入高 校工作 时间	2001年 1月
	主要贡献 (100字内)	高职土建类专业项目化课程群“岗课赛证创”五 维融合育人模式理论方案的主要构建者。开展相关教 学、教改研究工作，围绕质量工程建设开展校企合作， 推动产教融合。				
4	姓名	严莹	单位及 职务	建筑工程 学院副教 授	进入高 校工作 时间	2000年 7月
	主要贡献 (100字内)	高职土建类专业项目化课程群“岗课赛证创”五 维融合育人模式理论方案构建团队主要成员。参与优 化与实施成果方案，联系装饰行业协会及多家校外单 位建立校企合作关系，依托校内科研平台带领学生共 同完成项目实践，推动“产教融合”。				
5	姓名	杨青	单位及 职务	建筑工程 学院讲师	进入高 校工作 时间	2015年 9月
	主要贡献 (100字内)	高职土建类专业项目化课程群“岗课赛证创”五 维融合育人模式理论方案的践行者。积极参与专业课 程建设和发展探索，依托校内科研平台和专业团队开				

		展成果实践，参与教学类比赛，并且指导学生参加技能竞赛和创新创业类竞赛，助力“产教融合”实现。
主要完成单位贡献	1	<p>构建高职土建类专业项目化课程群“岗课赛证创”五维融合育人模式是建筑工程学院建筑工程专业群建设改革的一项重要系统工程。制定了一系列相关保障政策，包括培育指导、交流合作、宣传贯彻等。根据该成果方案特点和实施要求营建了配套的软件与硬件环境，并在经费、设施、条件等多方面为成果的构建、实施与推广提供支撑。</p>
申报单位承诺	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <div style="text-align: right;">  <p>申报单位（盖章）：建筑工程学院 2024年7月11日</p> </div>	