

附件 4

江苏开放大学 江苏城市职业学院
2024 年教学成果奖申报公示信息表

成果名称	思政淬魂，实践炼艺： 高职建筑工程专业卯榫式育人模式探究		
成果完成人	邵锦秀 张成利 孙继才 高超 魏娜 陈秋蕊 丁力 张韵婕		
成果完成单位	连云港开放大学	申报单位名称	连云港开放大学
申报类别	高等职业教育	申报等级	一等奖
是否曾获得过校级及以上教学成果奖 (未获得请填写“否”，曾获得请填写获 奖时间、授奖部门及奖项)	否		
成果简介 (300 字以内)	本成果基于习近平总书记“不断开创新时代思政教育新局面，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人”的重要指示精神，聚集职业院校“思政淬魂，实践炼艺”的教学过程，依托团队成员主持的“基于就业导向的高职院校实践课程教学改革研究——以建筑工程技术专业为例”，“基于学生专业的高职数学教学研究与实践——以建筑专业为例”，“基于“岗课赛证”综合育人模式的建材类高职教育课程体系建设创新”，“对提高高职院校教育教学质量的思考——以连云港为例”等省市级教改与规划课题，坚持立德树人、技能强国，深化推进我校建筑工程专业“一主线、两驱动、四索引、五模块”卯榫式育人模式改革与实践。		

主要完成人情况	1	姓名	邵锦秀	单位及职务	连云港开放大学、语文课程组负责人	进入高校工作时间	1999.03
		主要贡献 (100字内)	全面负责本项目的研究与实施，提出把思政教育和专业教育严丝合缝、深度融合的“卯榫式”育人模式改革理念。通过设计、试行、改进育人模式改革，系统化地完成对学生技能实操和创新创业能力的培养和强化。				
	2	姓名	张成利	单位及职务	连云港开放大学、工程技术学院院长	进入高校工作时间	1996.08
		主要贡献 (100字内)	作为项目组主要组织和推动者，同时也是建筑工程专业带头人，在本次育人模式中，对教师队伍建设及学生技能培养方面展现了较强的领导力和深厚的专业底蕴。不仅提升了教学质量和学生综合素质，还促进了学院整体教学科研水平的飞跃。				
	3	姓名	孙继才	单位及职务	连云港开放大学党委书记、校长	进入高校工作时间	1989.09
		主要贡献 (100字内)	是本项目的战略引领与顶层设计者，精准把握时代脉搏与教育改革方向，亲自决策领导了以“思政教育与专业教育深度融合”为核心的教学改革战略。重视学校文化建设，倡导和鼓励创新，通过设立各类奖项，推动“卯榫式”育人模式有体系的进行，为学校的教学改革指明了方向，构建了符合新时代要求的高素质技术技能人才培养体系。				

	4	姓名	高超	单位 及职 务	连云港开 放大学、 办公室主 任、团委书 记	进入高 校工作 时间	2006.09
		主要贡献 (100 字内)	作为连云港开放大学办公室主任、团委书记和本课题的主要研究人员，通过组织协调与资源调配，有效整合校内外资源，组建跨学科、跨领域的优秀教学团队和科研团队，注重思政元素在育人模式改革中的贯穿，负责组织育人模式改革项目的设计、论证和研究，全过程参与项目实施。				
	5	姓名	魏娜	单位 及职 务	连云港开 放大学、 工程技术 学院副院 长	进入高 校工作 时间	2012.09
		主要贡献 (100 字内)	打造精品课程、思政融合专业、科研反哺教学、双创培育文化、校企协同育人等系列育人模式改革通过精心打造的课程体系、优化的教学模式以及紧密的校企合作，为本成果的研究与实施起到了良好的支撑。				
	6	姓名	陈秋蕊	单位 及职 务	连云港开 放大学、 宣传部部 长	进入高 校工作 时间	2018.08
		主要贡献 (100 字内)	在教学过程中，研究课程体系，进行学情分析，始终渗透思政教育的教育理念，为学生提供个性化应用性教育和全面发展教育，试行并反馈“卯榫式”育人模式改革，力争培养出高素质、强技能人才。				

主要完成单位贡献	7	姓名	丁力	单位及职务	连云港开放大学、工程技术学院书记	进入高校工作时间	2011.07
		主要贡献 (100 字内)	按照项目组的基本思路和目标，积极推进落实本成果的研究与实施。负责职业技术学院各个专业的专业人才培养方案的制定和管理工作，在教学实践中培育出许多优秀的毕业生，赢得了社会的高度认可和广泛赞誉。				
	8	姓名	张韵婕	单位及职务	连云港开放大学、继续教育学院院长	进入高校工作时间	2012.08
		主要贡献 (100 字内)	在项目中积极推进落实，把专业知识学习与学科竞赛、实训实习及创新能力等环节贯穿在一起，实现知识学习与技能提升的有效结合，职业素养与专业技能的紧密结合，创新训练与专业培养的有机融合，为本项目实践落实提供了有力支持。				
1	连云港开放大学 在本教学成果的形成过程中，我校办公室、教务处和科研处等相关部门给予了大力的支持，无论是在政策上，还是在经费上，保证了项目工作的有效实施。 1. 为该项目提供完善的管理服务，包括经费支持和相关设备提供、为项目负责人提供必要的工作场所，调整安排研究工作时间等； 2. 学校重视育人模式改革的落实，提供专项经费支持； 3. 学校支持专业核心课程的建设，支持教师进行教学改革； 4. 支持将思政教育、实习实训及双创教育融入专业教育，实行“一主线、两驱动、四索引、五模块”育人模式改革改革、全过程教学评价改革纳入年度目标任务书加以考核。						

申报单位承诺	以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。 申报单位（盖章）： 2024年7月8日
--------	---