

附件 4

# 江苏开放大学 江苏城市职业学院

## 2024 年教学成果奖申报公示信息表

成果名称	中华优秀传统文化融入高职英语教学的研究与实践		
成果完成人	王璞尔、陈蕾、沈洁、华樱、鲍春妹、许玥菲		
成果完成单位	无锡开放大学	申报单位名称	无锡开放大学
申报类别	高等职业教育	申报等级	一等奖
是否曾获得过校级及以上教学成果奖 (未获得请填“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖项)	否		
成果简介 (300 字以内)	<p>2022 年以来，团队成员依托江苏省职业教育教学改革研究课题《高职英语课程思政建设的实践研究》和江苏开放大学“十四五”科研规划课题《“课程思政”视域下中华优秀传统文化融入高职英语教学的实践研究》，在本校开展中华优秀传统文化融入高职英语教学的理论研究和实践研究。</p> <p>本项目从高职英语教学深度融入中华优秀传统文化的视角出发，致力于重构高职英语课程思政建设的模式框架。团队成员秉持“文化育人”的核心理念，精心构建并实践“五维共融”的课程建设新模式。五条实施路径：包括优化课程设计、改进教学实施、完善评价体系、丰富课程资源和加强团队建设五条路径。团队在理论研究基础上，深入挖掘中华优秀传统文化的内涵和价值，结合英语课程特点和学生需求，将研究成果成功应用于教学中，取得显著成效。经两年多的实践，形成了一套行之有效的教学模式和方法。</p>		

主要完成人情况	1	姓名	王璞尔	单位及职务	无锡开放大学 英语教师	进入高校工作时间	2003.8
		主要贡献 (100字内)	<p>全面负责项目的方案设计、论证、研究和实施。引领团队创新教学方法，提升教学质量，确保项目目标顺利实现。</p> <p>1. 主持并完成校级系列微课《Stories of China Retold in English》一期项目《the 24 Solar Terms》的建设；</p> <p>2. 编写教学案例和教学研究报告；</p> <p>3. 主持开发融入中华优秀传统文化的教学材料；</p> <p>4. 主持江苏省职业教育教学改革研究课题及江苏开放大学“十四五”科研规划课题；</p> <p>5. 发表相关论文；</p> <p>6. 撰写研究报告。</p>				
	2	姓名	陈蕾	单位及职务	无锡开放大学 英语教师	进入高校工作时间	2000.8
		主要贡献 (100字内)	<p>该教师在项目执行过程中，以专业态度参与方案设计、科学论证、深入研究及具体实施等多个核心环节，为项目提供了宝贵的专业意见与技术支持。面对项目进展中遇到的各种问题与挑战，能够客观分析，并采取有效措施进行适时调整，不断优化方案，以保障项目的顺利推进。</p>				
	3	姓名	沈洁	单位及职务	无锡开放大学 英语教师	进入高校工作时间	2001.8
		主要贡献 (100字内)	<p>该教师在整个项目周期中，以其丰富的专业知识和实践经验，成为了项目团队中不可或缺的一员。在方案设计阶段，运用科学方法，结合项目实际需求，提出了多个具有创新性和可行性的方案选项，为项目奠定了坚实的基础。</p>				

4	姓名	华樱	单位及 职务	无锡开放大学 英语教师	进入高 校工作 时间	2006.8
	主要贡 献 (100 字内)	<p>该教师将理论知识与实际操作紧密结合,有效推进了项目的实施。面对突发状况和难题,能够迅速定位问题并提出解决方案,展现了良好的解决问题的能力。同时,注重团队协作,通过沟通协调促进团队合力,确保项目顺利推进。其贡献为项目成功奠定了坚实基础。</p>				
5	姓名	鲍春梅	单位及 职务	无锡开放大学 英语教师	进入高 校工作 时间	2002.8
	主要贡 献 (100 字内)	<p>在项目实践过程中,该教师展现出较强的执行力与合作精神。严格遵循教学计划,以高效的方式传授英语知识,确保学生掌握扎实的基础。同时,注重与同事的合作,共同研究教学方法,分享教学资源,提升整体教学质量。在团队合作中,擅长沟通协调,促进团队成员之间的协作与互助,共同为学生的英语学习创造更优质的环境。</p>				
6	姓名	许玥菲	单位及 职务	无锡开放大学 英语教师	进入高 校工作 时间	2015.8
	主要贡 献 (100 字内)	<p>该教师参与方案设计、科学论证、深入研究及具体实施等多个关键环节。面对过程中涌现的各类问题,积极采取措施进行精准修正,不断优化设计方案,确保项目顺利推进。在项目后期深度参与成果的总结与提炼工作,通过系统梳理,有效提升了研究成果的凝练度与影响力,为教学成果的申报奠定了坚实基础。</p>				

主要完成单位贡献	1	<p>1. 单位高度重视该项目建设，全力支持研究力量设计项目整体方案，为项目顺利实施提供各种资源和保障条件。</p> <p>2. 组织开展经验交流活动，开展阶段性教学评估，支持完善课程建设和实践的模式。</p> <p>3. 制定有关制度和政策，促进中华优秀传统文化融入高职英语教学新模式的推广的应用，真正发挥其在高职英语教学中的引领作用和示范价值。</p>
申报单位承诺	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <div style="text-align: right;">  <p>申报单位（盖章）</p> <p>2024年7月8日</p> </div>	