



国家开放大学  
THE OPEN UNIVERSITY OF CHINA

# 学分银行服务于终身学习立交桥搭建

国家开放大学学分银行（学习成果认证中心） 鄢小平

2016年11月26日 南京

自强 求知 有为

# 汇报提纲

- 一、学分银行制度总体设计
- 二、如何服务于立交桥搭建
- 三、国开学分银行建设情况

# 一、学分银行制度总体设计

- (一) 确定了制度模式和技术路径**
- (二) 设计了学分银行的制度架构**
- (三) 形成了相关操作工具和方法**

# (一) 确定了制度模式和技术路径

模式和  
路径选择

根据国际经验，结合我国国情，我国应选择基于资格框架为引领的制度模式和“框架+标准”的技术路径。

# (一) 确定了制度模式和技术路径

—资格框架是实现各种成果的统一价值比较，可以解决因体制障碍造成的教育与劳动力市场脱节问题

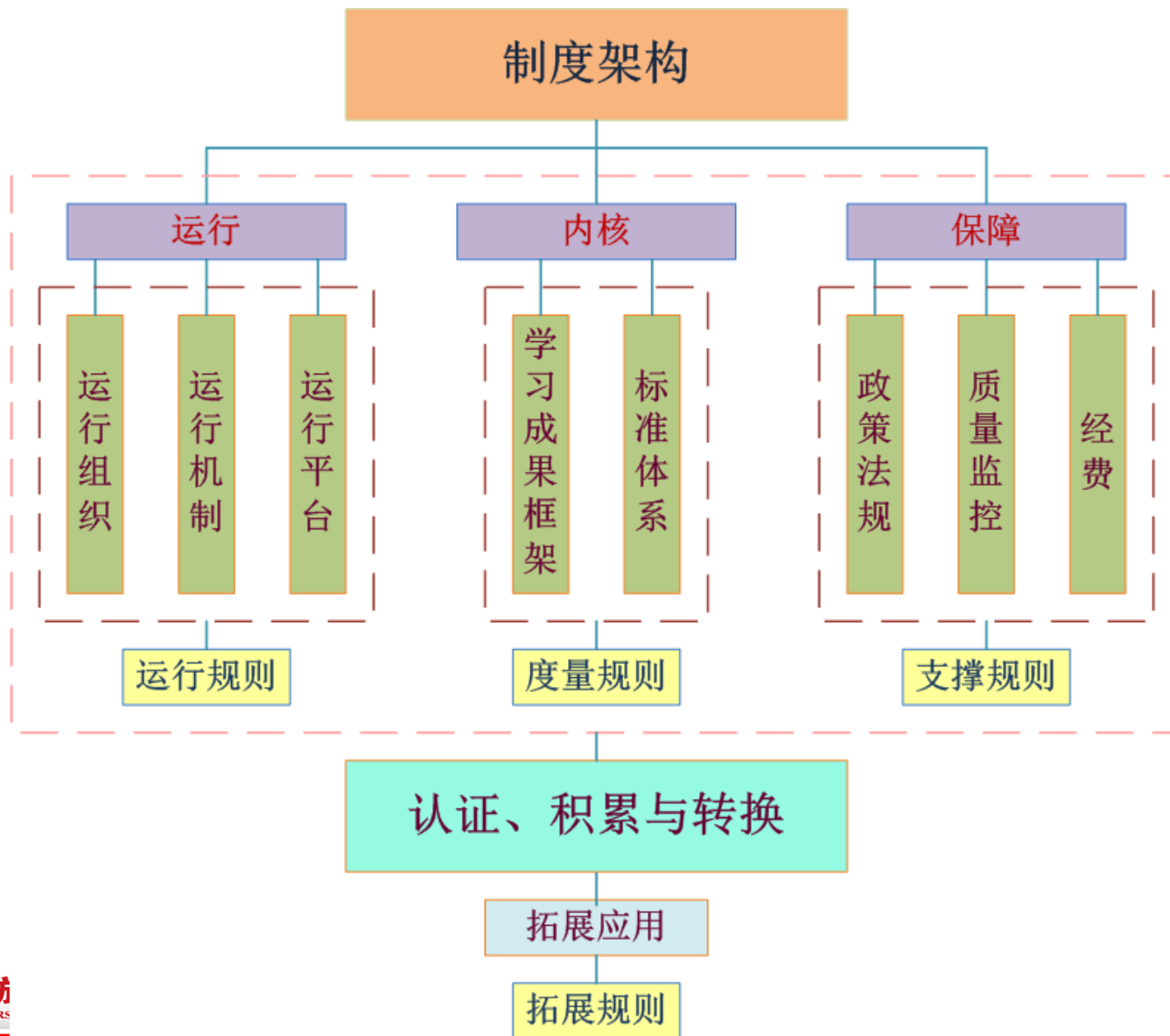
—不同体系（市场）均参照统一标准开发各类资源，可以打破各种教育（培训）间的界限，实现不同教育之间的纵向衔接和横向沟通

—建立具有公信力的标准，可以规范培训市场，提高教育培训质量，促进学历教育教学改革

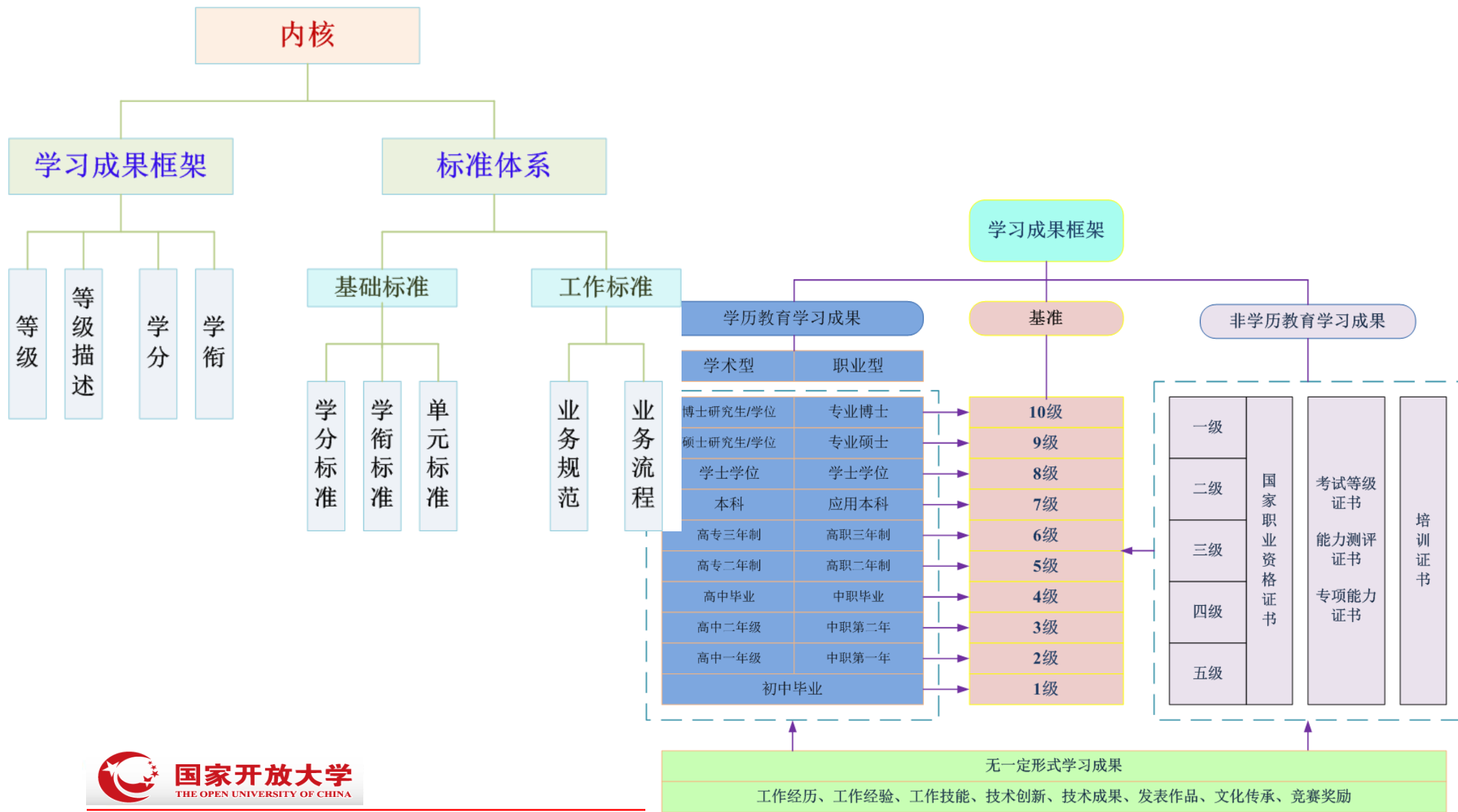
—基于独立且具权威性的标准，可以有效推动优质资源共享，促进教育公平

—是保证学分银行制度运行质量的有效机制，有利于未来的可持续发展

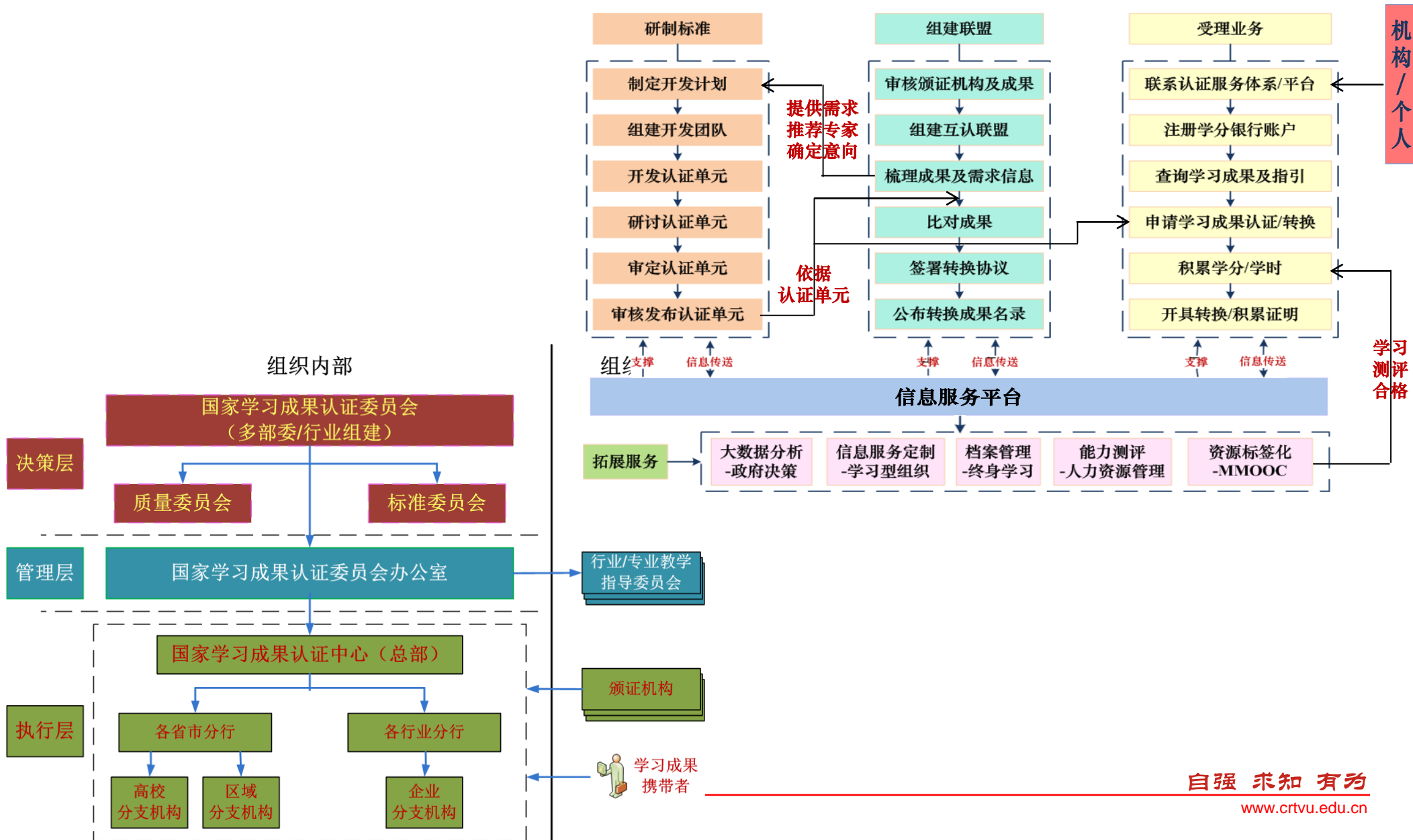
## (二) 设计了学分银行的制度架构



## (二) 设计了学分银行的制度架构



## (二) 设计了学分银行的制度架构



## (三) 形成了相关操作工具和方法

### 1. 手册类

《认证单元制定与应用指导手册》、  
《课程认证与资源标签指导手册》、  
《学分银行信息平台使用手册》、《认  
证服务体系业务人员使用手册》等

### 2. 规程类

《认证单元制定与应用工作规程》、  
《学习成果认证、积累与转换工作规  
程》、《学习成果互认联盟工作规程》、  
《机构审核工作规程》等



## (三) 形成了相关操作工具和方法

### 3. 办法类

《学习成果认证、积累与转换管理办法》、《学习成果认证分中心（认证点）的设置与管理办法》、《学分银行信息化管理办法》等

### 4. 评价标准类

《在线课程评价指标与资源准入标准》、《不同类型机构的认证（评价）指标》等

为教育部试点和国开学分银行建设提供了工具和方法。

收文  
2012  
编号: J106

## 教育部司局函件

教职成司函〔2012〕92号

### 关于中央广播电视大学开展“国家继续教育 学习成果认证、积累与转换制度的研究与实践” 项目的批复

中央广播电视大学:

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》提出的“建立继续教育学分积累与转换制度”战略任务,积极推进开放大学制度建设,根据你校申请,经研究,我司同意你校开展“国家继续教育学习成果认证、积累与转换制度的研究与实践”项目。该项目主要任务是要研究国家继续教育学分积累与转换制度的框架标准、方式方法、体制、机制等,并结合开放大学建设开展实践探索。

你校接到批复后,要成立项目专家委员会和项目办公室,研究并制定项目详细实施方案,同时尽快填报《“国家继续教育学习成果认证、积累与转换制度的研究与实践”项目任务书》(见附件),于2012年6月30日前报送我司远程与继续教育处。项目实施方案需经我司组织专家论证后正式启动实施,实施一年后,我司将组织专家对项目进行验收。为保证项目的顺利实施,你校要整体设计,精心组织,分步实施,边研究、边试点、边完善,并在人员、经费、

实施条件等方面给予充分支持。项目其他参与单位要高度重视,加强领导和管理,并按照中央广播电视大学的统一部署,深入开展研究与实践探索。

教育部项目联系人:武丽志、刘英

电话:(010)66097822/6266

电子邮箱:zcsycc@moe.edu.cn、liuying@moe.edu.cn 邮寄地址:  
北京市西单大木仓胡同37号教育部职业教育与成人教育司远程与  
继续教育处

邮政编码:100816

附件:“国家继续教育学习成果认证、积累与转换制度的研究与  
与实践”项目任务书

教育部职业教育与成人教育司

二〇一二年六月十五日



THE OPEN UNIVERSITY OF CHINA

自强 求知 有为

www.crtvu.edu.cn

## 二、如何服务于立交桥搭建



纵横交错  
错综复杂

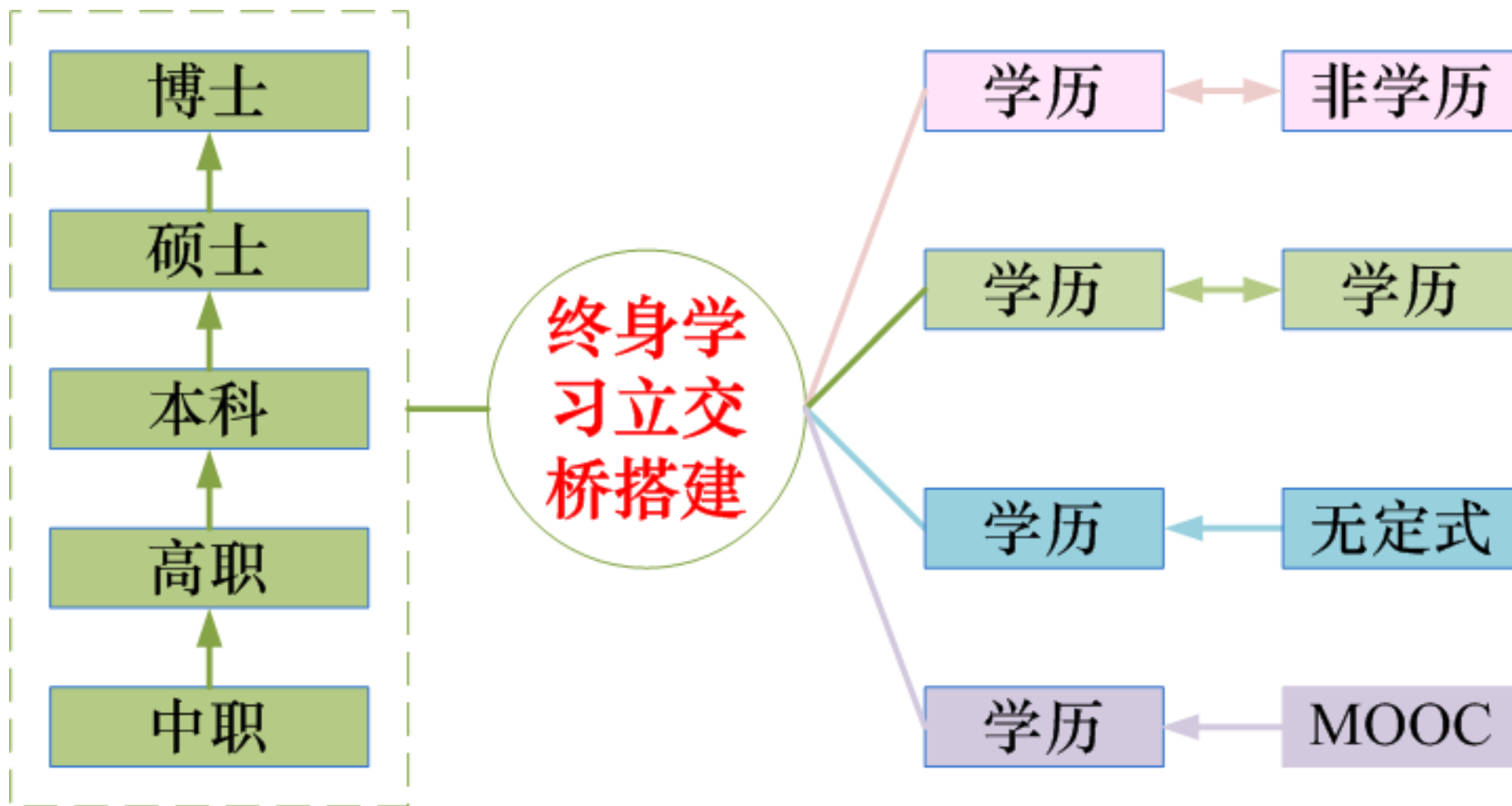


井井有条  
井然有序



国家开放大学  
THE OPEN UNIVERSITY OF CHINA

## 二、如何服务于立交桥搭建



## 二、如何服务于立交桥搭建

**(一) 非学历教育与学历教育学习成果的转换**

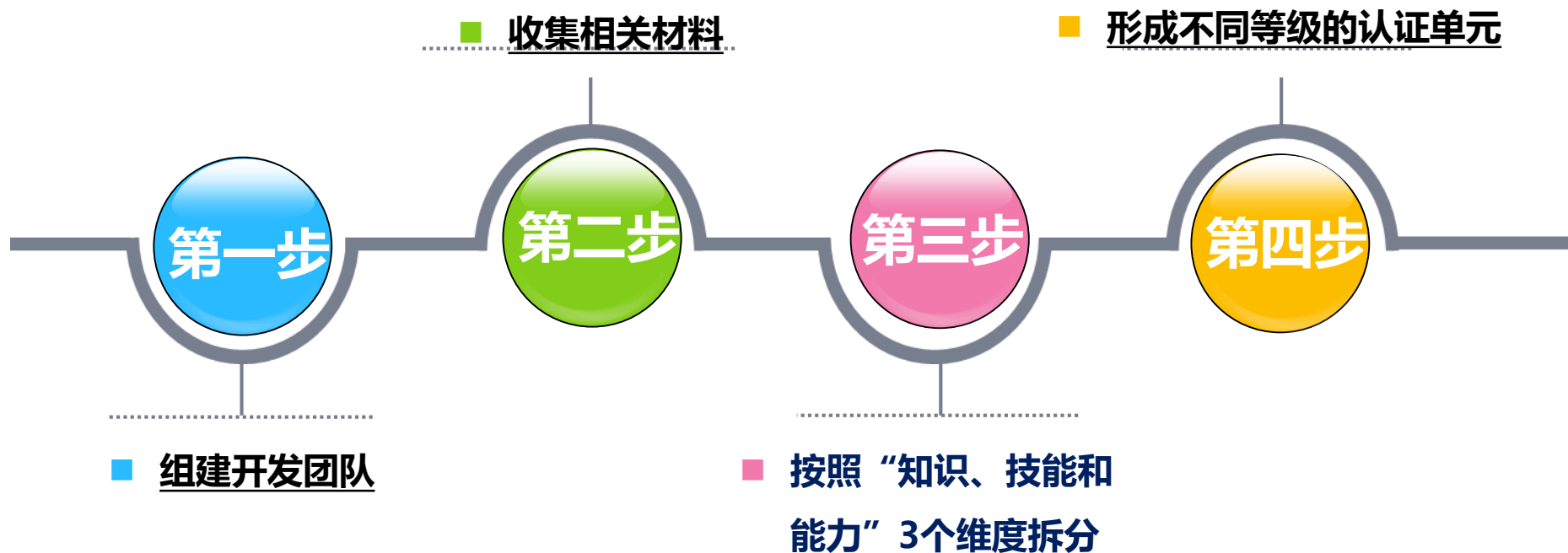
**(二) 不同层次学历教育之间纵向衔接**

# 认证单元（标准）制定

行业领域：非学历和学历教育

专业领域：学历教育之间

# 认证单元（标准）制定



# (一) 非学历教育与学历教育学习成果转换

1. 全部是新的学习成果
2. 新旧混合的学习成果
3. 全部是老的学习成果

# 1. 全部是新的学习成果

## 原理：

通过学习成果框架中的认证单元组合非学历证书体系和学历教育课程体系，实现两类学习成果之间的无缝衔接，即为双证融通。

## 作用：

减少内容重复、融通两个市场、促进资源共享、推进教育公平、规范培训市场

# 1. 全部是新的学习成果

## 依据认证单元组合证书和专业课程体系

非学历证书涉及单元	学历教育专业（课程体系）			
	双证融通课程名称	涉及单元	单元学分	互认学分
单元1、单元2 单元3、单元4 单元5、单元6 单元7、单元8 单元9、单元10 单元11、单元12 单元13、单元14 单元15、单元16	课程1	单元1/3/7	3	3
	课程2	单元2/4	2	2
	课程3	单元5/8/9/10	4	4
	课程4	单元6/11/12/16	4	4
	课程5	单元13/14/15	3	3

# 1. 全部是新的学习成果

非学历教育学习成果			学历教育学习成果			
证书名称	证书级别	颁证机构	专业名称	层次	证书课程名称	课程学分
工控系统安全运维管理员 (CIIP-I)	初级	公安部信息安全等级保护评估中心	信息安全与管理 (工控安全方向)	大专	信息安全基础	4
					信息安全通用保护技术	4
					工控系统安全防护	4
					工控系统安全运维	4
					操作系统安全实训	3
<b>获取条件</b>						
通过由国开组织的证书课程的考核，且每门课程在80分以上可获得工控系统安全运维管理员 (CIIP-I) 证书。						

## 2. 新旧混合的学习成果

### 原理：

假如非学历证书是个新成果，而学历教育专业是个老成果。通过学习成果框架中的认证单元组合非学历证书体系，很显然，要依据非学历证书的单元改造学历教育专业课程体系和教学内容，使之双方完全融通。

### 作用：

推动人才培养方案、课程体系和教学内容的改革

### 3. 全是老的学习成果

#### 原理:

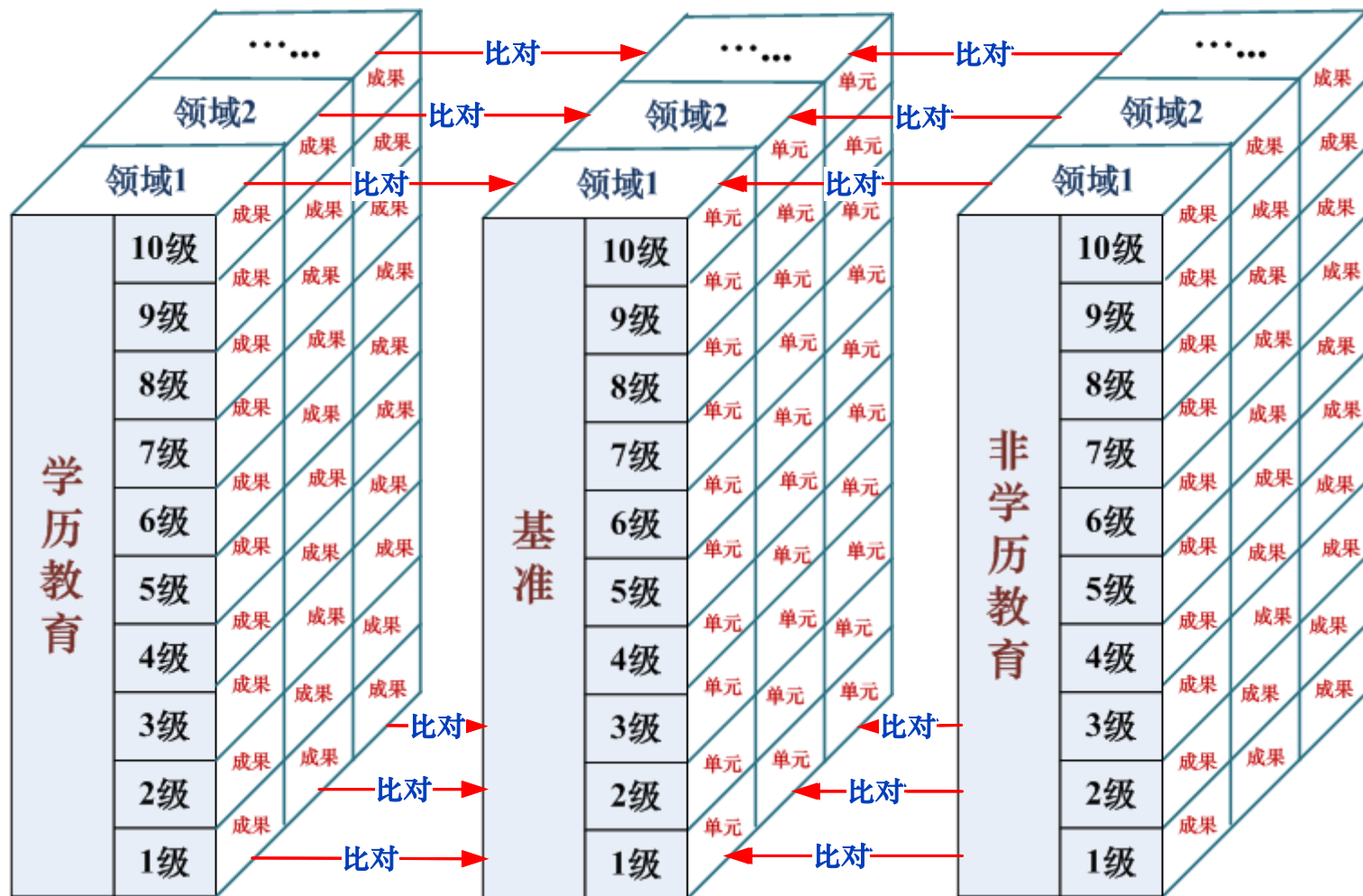
(1) 将学历教育和非学历教育学习成果分别与学习成果框架中相对应等级的认证单元进行比对，找到与各自学习成果相符合的认证单元

(2) 将两种学习成果相符合的认证单元进行差异比对，找到共同的认证单元，即为可置换的学分

(3) 确定转换规则。

# 3. 全是老的学习成果

## 比对



**问题:**

双向互认难

转换学分少

花费精力多

投入经费大

**作用:**

提供诊断报告

引导改革路径

### 3. 全是老的学习成果

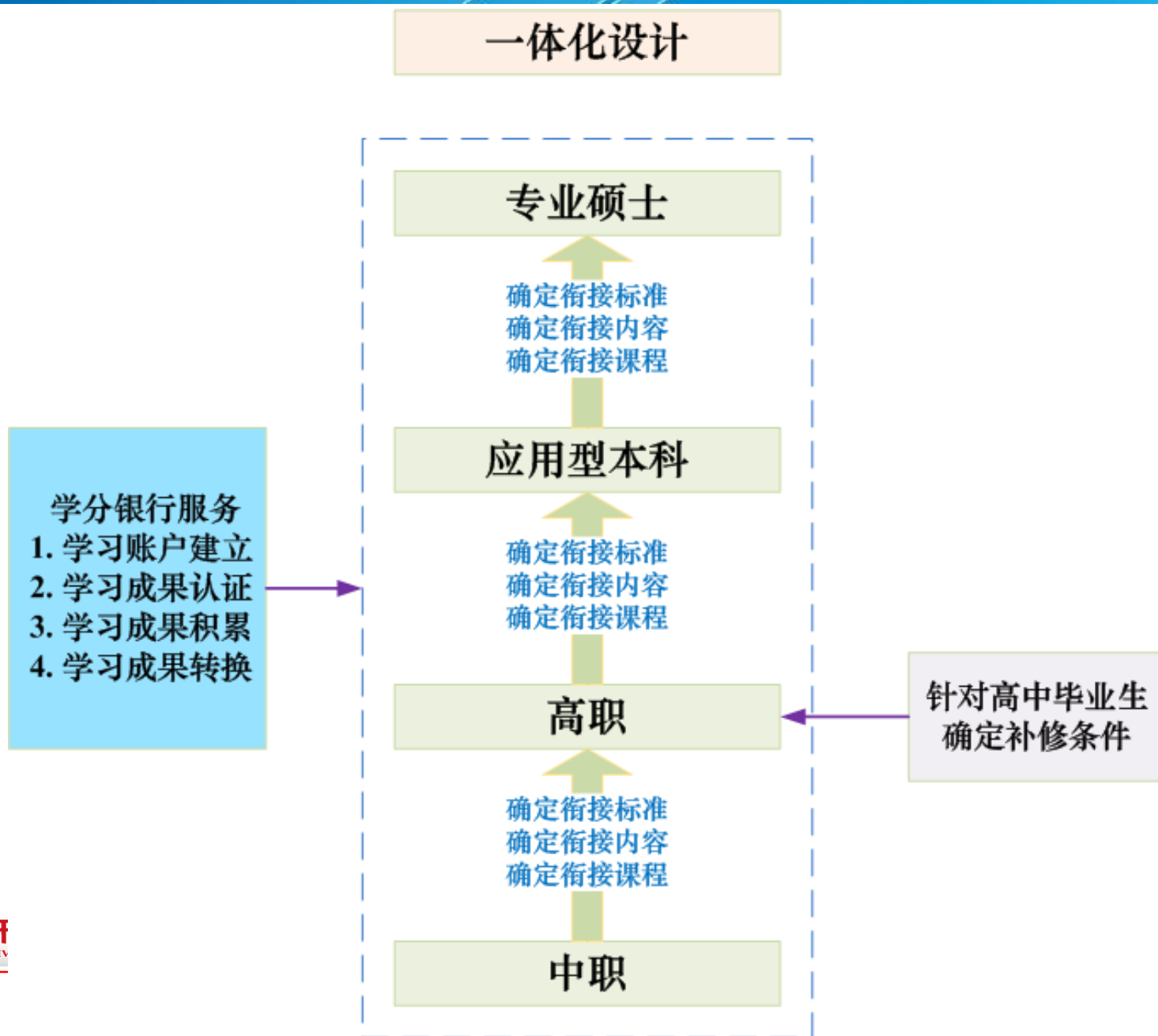
证书涉及单元	学历教育专业（课程）涉及单元				
	课程名称	学分	涉及单元	单元学分	实效学分
单元1、单元2 单元3、单元4 单元5、单元6 单元7、单元8 单元9、单元10 单元11、单元12	课程1	3	单元1 单元5 单元8	3	3
	课程2	4	单元2 单元4 单元9	3	4
	课程3	4	单元3 单元10	2	?

## (二) 不同层次学历教育之间纵向衔接

### 1. 专业衔接

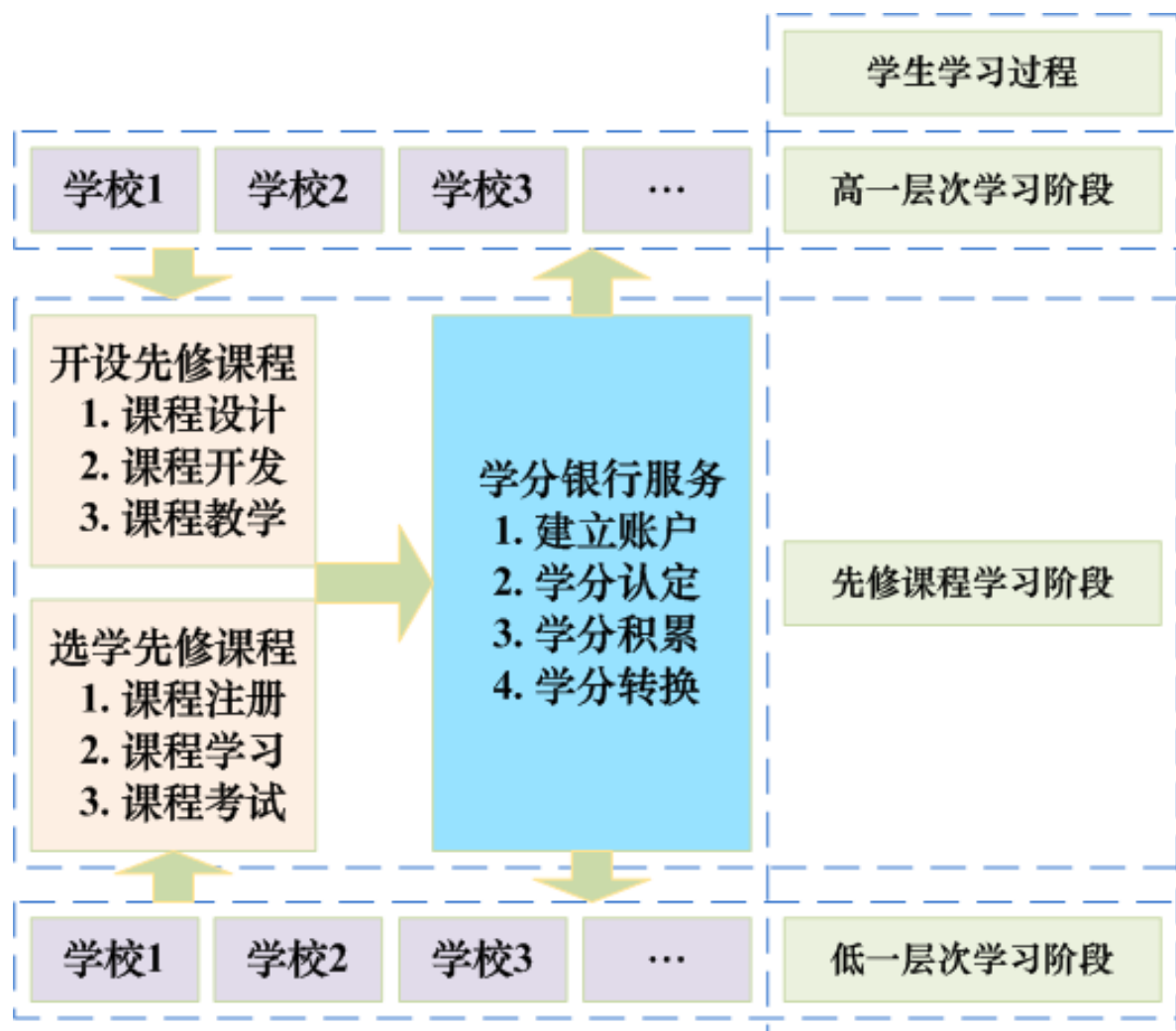
### 2. 课程衔接

# 1. 专业衔接



## 2. 课程衔接

先修政策  
选课条件  
统一标准  
统一资源  
统一平台  
互认联盟



# 三、国开学分银行建设情况

**(一) 正在重点推进的几件事情**

**(二) 基础建设工作**

**(三) 正在做或即将启动的工作**

# (一) 正在重点推进的几件事情

1. 教师终身教育学分银行建设项目
2. 继续教育学习成果认证、积累与转换试点
3. 高等职业教育学习成果积累与转换试点
4. 国家开放大学学分银行建设行动计划

# 1. 教师终身教育学分银行建设项目

## 教育部司局函件

教师司〔2013〕13号

### 关于实施教师队伍建设项目通知

国家开放大学：

为推动和引领各地各校全面落实全国教师工作会议精神，我司决定遴选部分地区和高校实施45类教师队伍建设项目（以下简称示范项目）。经我司初审、专家终审，你校有1个项目获准立项，现将有关事项通知如下：

#### 一、入选项目

你校《教师终身教育学分银行建设》入选“教师培训模式创新”示范项目，承担该项目的单位还有上海市教委、广西壮族自治区教育厅、重庆市教委、华东师范大学、华中师范大学、河北师范大学、江苏师范大学、浙江师范大学、杭州师范大学、安徽师范大学、湖南师范大学、四川师范大学、安庆师范学院、成都师范学院、北京教育学院、福建教育学院、新疆教育学院、大连教育学院、渤海大学。

#### 二、实施要求

1. 请你校高度重视示范项目的组织实施工作，成立领

## 1. 标准制定与应用

教师资格证、国培计划证书、

信息技术应用能力提升工程培训证书

2. 为国培计划的培训人员建立账

户，积累学习成果，继续教育学时管理

3. 选择3-5个地市试点

## 2. 继续教育学习成果认证、积累与转换试点

### 教育部司局函件

教职成司函〔2014〕157号

#### 关于委托开展继续教育学习成果认证、积累与转换试点工作的通知

国家开放大学：

为全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神，扎实推进国家教育规划纲要实施，落实国务院《关于深化考试招生制度改革实施意见》的有关要求，推进继续教育学习成果认证、积累与转换，经研究，拟委托你校承担“继续教育学习成果认证、积累与转换试点”项目，主要任务是：与地方开放大学、有关行业、院校和培训机构开展继续教育学习成果框架、分行业领域的学习成果认证标准、学习成果互认联盟，以及“学分银行”信息化管理平台和认证服务体系等方面建设试点工作，探索不同类型学习成果认证、积累与转换。

请你校高度重视此项工作，为保证项目的顺利实施，要整体设计，精心组织，分步实施，并在人员、经费、实施条件等方面给予充分支持，按进度推进各项工作。根据开展专项工作需要，我司将提供90万元经费支持。经费使用要符合相关财务管理制度。请你校加强对经费使用的管理和监督。

教育部职业教育与成人教育司

2014年12月1日



1. 标准制定与应用  
铸造、煤炭、信息安全、社  
工、物流与采购、养老服务、汽车  
、邮政、电子商务领域
2. 成立联盟，12家
3. 资源共享与学分互认、信息  
平台互联互通、服务体系实体建设  
、服务于学习型社会建设

自强 求知 有为

[www.crtvu.edu.cn](http://www.crtvu.edu.cn)

# 3. 高等职业教育学习成果积累与转换试点

## 国家开放大学文件

国开认证〔2016〕6号

### 高等职业教育学习成果积累与转换 试点工作推进会会议通知

各有关单位：

根据教育部《关于确定〈高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）〉任务项目承接单位的通知》（教职成司函〔2016〕30号）精神，教育部委托国家开放大学开展高等职业教育学习成果积累与转换试点工作。经研究，定于2016年10月13日（星期四）在北京召开高等职业教育学习成果积累与转换试点工作推进会。现将有关安排通知如下：

#### 一、会议内容

1. 介绍高等职业教育学习成果积累与转换试点推进工作的思路和相关工作安排。
2. 介绍加入学习成果互认联盟的规范与要求。
3. 研讨试点工作的相关问题。

## 1. 纵向衔接

14个本科专业与14个高职

院校专业对接

## 2. 学习成果互认联盟

## 3. 资源共享与学分互认、

信息平台互联互通

# 4. 国家开放大学学分银行建设行动计划

国家开放大学学分银行建设行动计划  
(2016—2020 年)

国家开放大学  
二〇一六年六月

指导思想

工作方针

战略目标

行动任务与项目

体制改革

保障措施

## 4. 国家开放大学学分银行建设行动计划

- (1) 基于“框架+标准”的教育教学改革项目
- (2) 在线通识课程（5分钟课程）的学分认证与转换项目
- (3) 国家开放大学英语等级体系标准构建项目
- (4) 国家开放大学教师能力标准及学习成果认证与积累项目
- (5) 老年书画教育学习成果认证、积累与转换项目
- (6) “精彩人生女性终身学习计划”、“求学圆梦计划”的学习成果认证、积累与转换试点项目

**2015年秋季开出4个专科专业：材料成型与控制技术、  
矿井通风与安全、矿山机电、煤矿开采技术**

**2016秋季开出1个专业：信息安全与管理（工控安全）**

**引入8个国家职业资格证书和行业认证证书，完全按照认证单元形成的课程体系，实现非学历与学历教育之间的无缝衔接**

## (二) 基础建设工作

1. 学习成果认证服务体系建设
2. 信息平台建设
3. 学习成果互认联盟建设

# 1. 学习成果认证服务体系建设

## 布局初步完成



- 在全国建立了67个学习成果认证分中心（认证点）
- 覆盖了30个省市地区、19个行业。

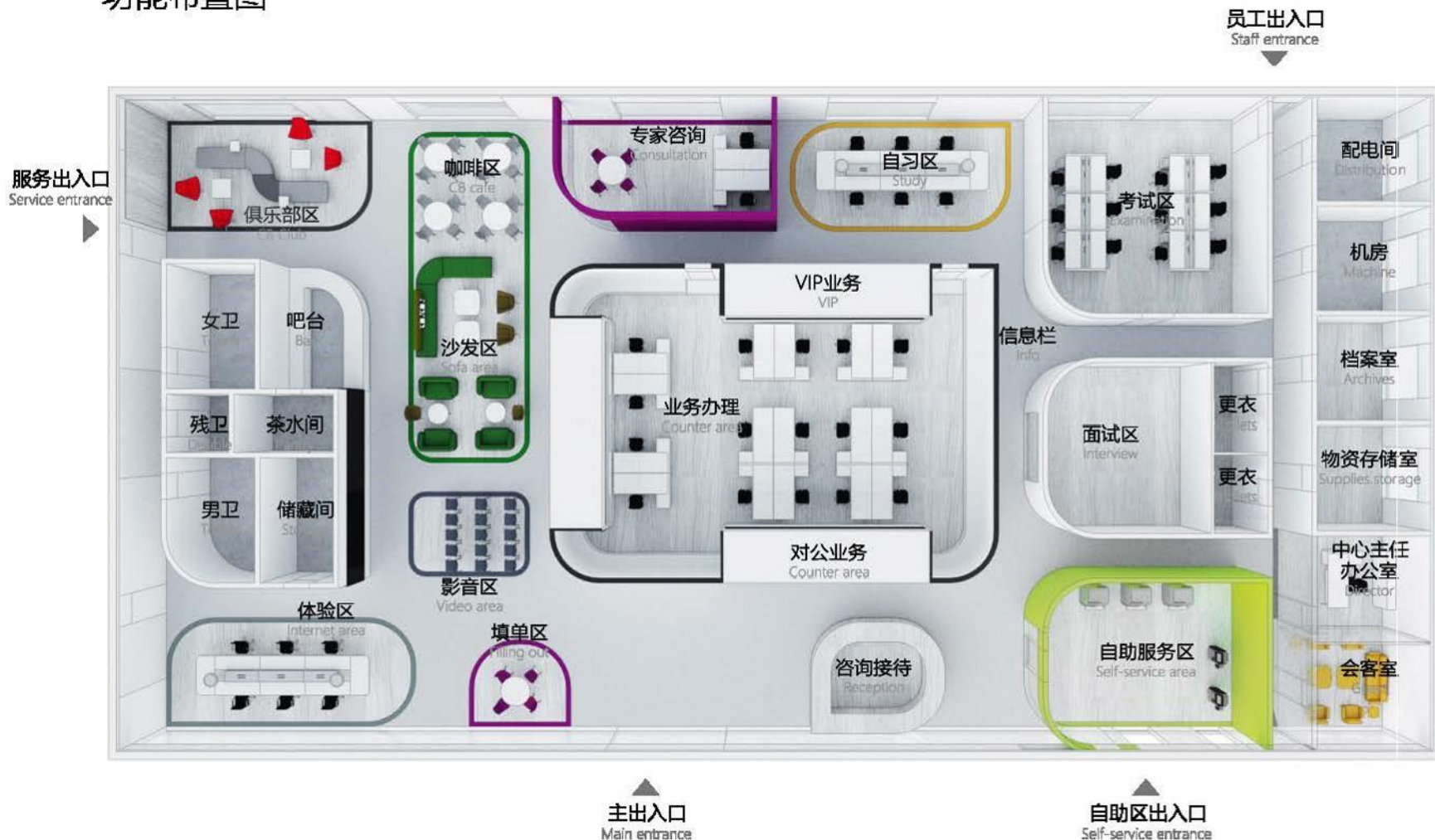
# 1. 学习成果认证服务体系建设

- 明确了服务体系建设定位
- 确立了服务体系业务范围
- 设计了服务体系功能空间
- 完成了服务体系形象设计
- 研制了服务体系相关制度

# 1. 学习成果认证服务体系建设

## 理想的实体功能布局

功能布置图



# 1. 学习成果认证服务体系建设

## 空间设计

接待区 / 自助服务区



业务办理区



影音区



填单区 / 体验区



沙发区 / 咖啡区



俱乐部区



# 建立学分银行账户，积累学习成果

学习账户信息管理

您好: 孔磊

个人设置 退出

待办任务

已办任务

办结任务

学习账户管理

学习账户信息管理

学习账户审核

个人积分管理

学习账户恢复

个人学习成果管理

学习成果转换信息

证明打印

机构管理

所属区域:

学习账号:

姓名:

邮箱:

手机号码:

状态:

注册方式:

导出 新建账户 资料修改 修改密码 批量导入 注销账户

	学习账号	姓名	所属分中心	手机号码	电子邮箱
1	<a href="#">S32032319910327751X</a>	张涛	江苏分中心	13092335651	1026261146@qq.com
2	<a href="#">S130928198804113213</a>	杨春雷	河北分中心	15369777889	15369777889@189.cn
3	<a href="#">S130928199005040024</a>	贾咏君	河北分中心	18631727990	1263893691@qq.com
4	<a href="#">S371421197612261966</a>	孙爱菊	河北分中心	15864166289	1873451925@qq.com
5	<a href="#">S13010219730513064X</a>	韩丽君	河北分中心	15903242933	1481658265@qq.com
6	<a href="#">S130824199001023541</a>	李娜	河北分中心	15028937326	guodadaailimama@163.com
7	<a href="#">S130204198201041522</a>	崔圆	河北分中心	13831522636	tsuiyuan@126.com
8	<a href="#">S130202197910230919</a>	韩永志	河北分中心	15930555400	67652518@qq.com
9	<a href="#">S130202197310280621</a>	杨志香	河北分中心	13933461973	893188954@qq.com
10	<a href="#">S130204199304231526</a>	芦晓扬	河北分中心	15603152146	1181462063@qq.com
11	<a href="#">S340122198703200163</a>	徐佳佳	河北分中心	13651328381	tiamoxji447832957@qq.com
12	<a href="#">S130204198808253310</a>	李明学	河北分中心	15130573593	243432757@qq.com
13	<a href="#">S130223197612218438</a>	王振中	河北分中心	13613259080	wzz13613259080@163.com
14	<a href="#">S130202199607201217</a>	李超凡	河北分中心	13931507488	772762197@qq.com
15	<a href="#">S11010719780828151X</a>	安涛	实验学院	13911908586	antao@crtvu.edu.cn
16	<a href="#">S130683199103027614</a>	李京	河北分中心	13933245041	694540189@qq.com

- 国开在籍生
- 社区教育人员
- 党员干部培训人员
- 国培计划培训人员
- 其他培训人员
- 国开中专在籍生
- 行业企业从业人员
- 院校在籍生

为400多万学习者建立学分银行账户

## 2. 信息平台建设

2015年12月15日正式开通



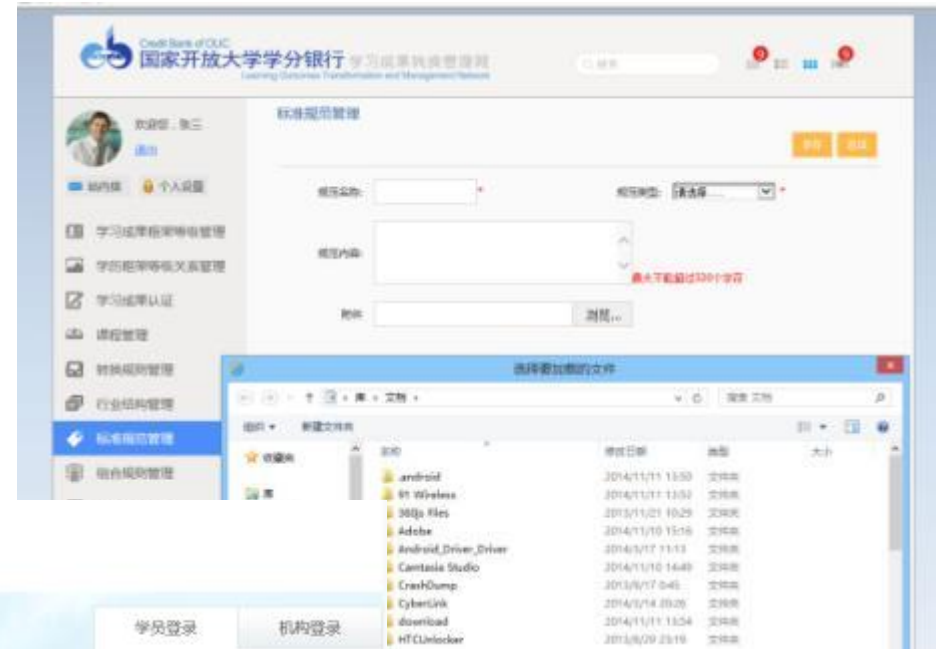
# 2. 信息平台建设

## 上线试运行

工作平台



门户网站



服务平台



自强 求知 有为

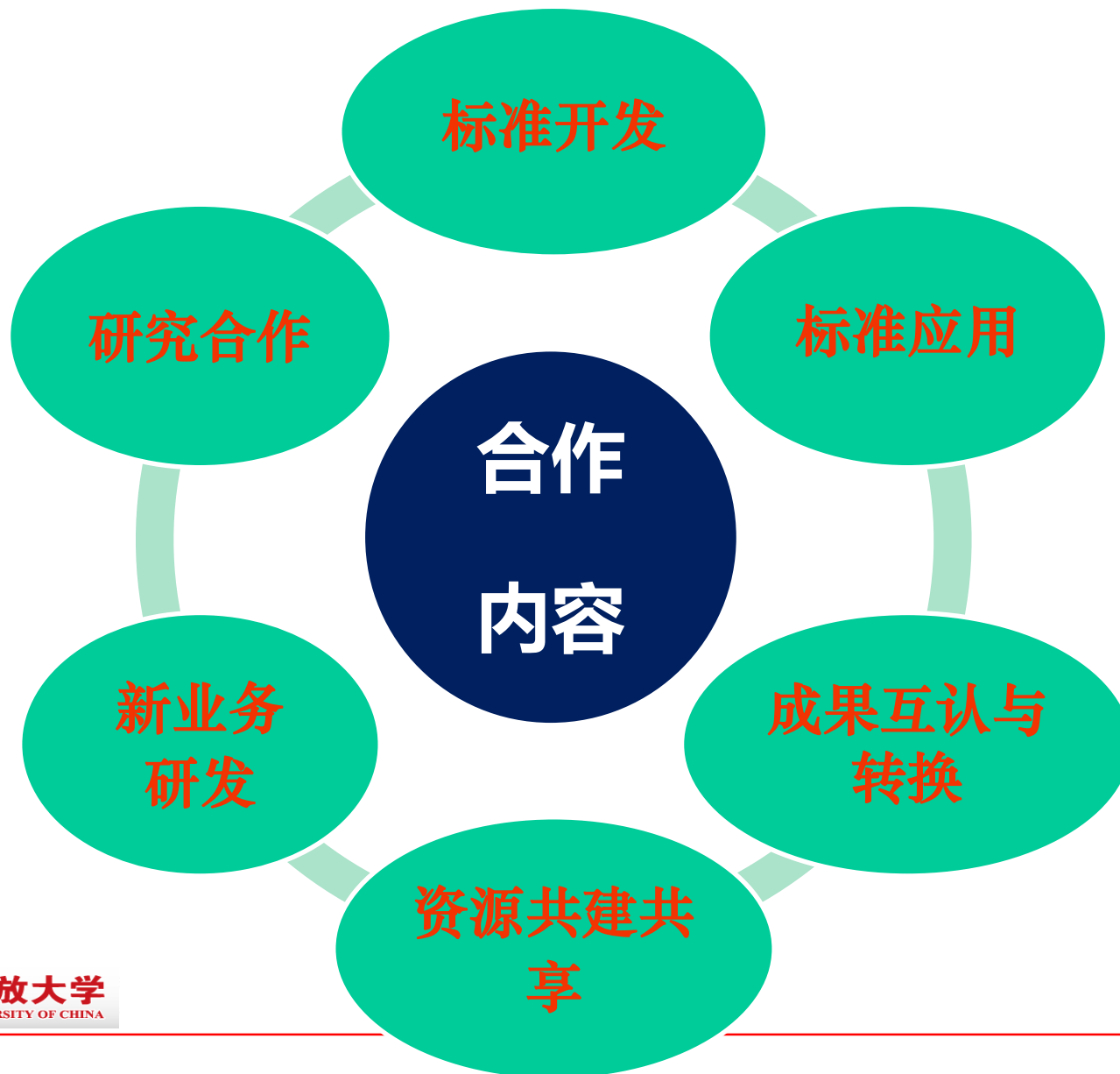
www.crtvu.edu.cn

### 3. 学习成果互认联盟建设

2016年7月15日，正式成立

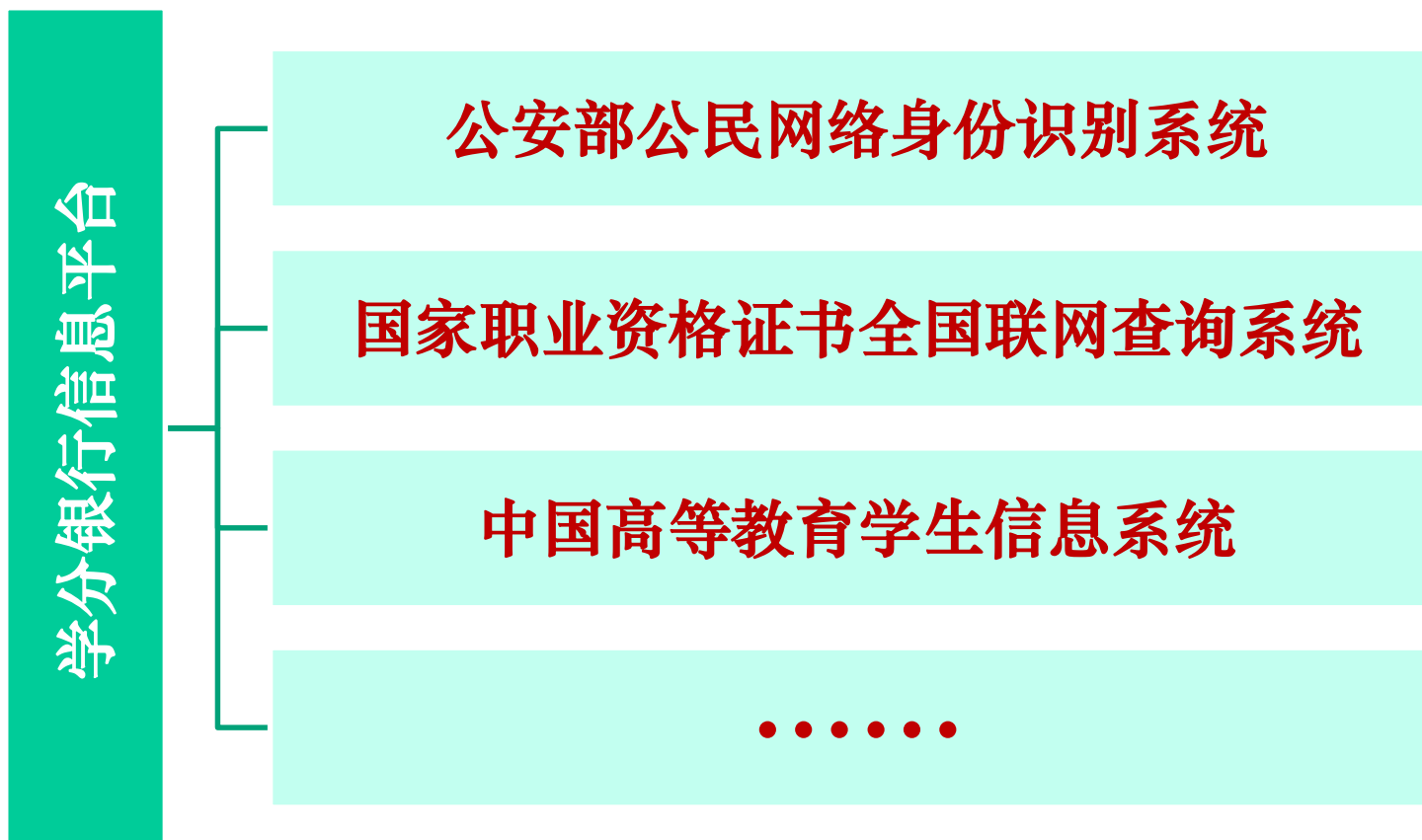


### 3. 学习成果互认联盟建设



## (三) 正在做或即将启动的工作

### 1. 信息平台互联互通



保证学习成果认证的公信力、真实性

## **(三) 正在做或即将启动的工作**

### **2. 资源共享与学分互认**

- (1) 制定基于学习成果框架的M-MOOC运行方案**
- (2) 研制在线课程认证（评价）指标和资源准入标准**
- (3) 研制课程认证与资源标签指导手册**
- (4) 开展课程认证与资源标签工作**
- (5) 探索建立资源共建共享与学分互认机制**
- (6) 探索市场化的运营模式**

## (三) 正在做或即将启动的工作

### 3. 学习成果互认联盟建设

- (1) 第二批学习成果互认联盟的加盟工作
- (2) 开放大学之间学分互认探索
- (3) 选择有条件的单位开展分盟试点
- (4) 资源共享与学分互认
- (5) 联盟之间的合作机制探索

## (三) 正在做或即将启动的工作

### 4. 特殊人群终身教育学分银行建设

- (1) 老年终身教育学分银行建设
- (2) 新型职业农民终身教育学分银行建设
- (3) 部队士官终身教育学分银行建设
- (4) 社区教育学分银行建设

## **(三) 正在做或即将启动的工作**

### **5. 其他相关工作**

- (1) 先前学习成果认证（竞赛奖励、基准规则）**
- (2) 5分钟课程整合与学分转换试点**
- (3) 与技师学院、技工学校开展合作**
- (4) 同等学力认证试点，推进招生制度改革**
- (5) 国开银行的立项：石油化工、电信通信、舞蹈、纺织、建筑、物业、公务员培训……**
- (6) 教育培训机构的认证（评估）工作**



**学分银行建设难度巨大，是一项长期、复杂的系统工程，期盼大家关注、支持与参与！**

**感谢多年来的支持！祝大家身体健康！工作顺利！**



微信公众号OUC-CB



门户网站

手机：18601369308  
办公电话：010-57519072  
电子邮箱：yanxp@crtvu.edu.cn  
QQ号码：970761205  
网址：<http://cbouc.ouchn.edu.cn>



## 开发团队（混合式）

行业、院校、企业、培训专家

工作秘书

专家主要来源于行指委以及联盟机构

# 认证单元（标准）制定



## 材料收集

行业领域	专业领域（迭代式）
证书涉及的标准（国家、行业）	需转换的专业教学基本要求
学历教育专业教学基本要求	课程教学大纲
课程教学大纲	结合行业、企业的相关标准
企业标准	
品牌培训证书的相关标准	

**新行业领域：需要大量的岗位调研**

# 认证单元（标准）制定



名称	分析市场调查结果	
编码	1YZYXCH0702A	
应用范围	邮政 市场营销 策划	
等级	7	
学分	2	
	学习结果	评价标准
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 掌握市场分析的常用技术、工具</li><li>2. 能运用常用技术，完成市场调查数据分析</li><li>3. 理解市场调查报告撰写的目标、要求和原则</li><li>4. 掌握市场调查报告的结构</li><li>5. 能撰写市场调查报告</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 根据调查的目的，选用合适的分析工具</li><li>2. 依据分析结果，得出调查结论</li><li>3. 说明市场调查报告撰写的目标、要求和原则</li><li>4. 解释说明报告的结构要点</li><li>5. 根据给定的分析资料，完成调查报告撰写</li></ol>
开发机构	中国邮政集团公司培训中心	
开发日期		
审核机构		
发布日期		
终止日期		
备注		

### 3. 高等职业教育学习成果积累与转换试点

#### 国家开放大学试点本科专业

园艺	计算机科学与技术
护理学	土木工程（建筑管理、建筑工程）
学前教育	机械设计制造及其自动化
小学教育	金融学
商务英语（国际商务方向）	物流管理
社会工作	工商管理
汉语言文学（师范、文秘）	会计学

### 3. 高等职业教育学习成果积累与转换试点



#### 试点高职院校

宁夏职业技术学院

河北建材职业技术学院

信阳职业技术学院

北京工业职业技术学院

厦门城市职业学院

辽宁装备制造职业学院

顺德职业技术学院

天津轻工职业技术学院

江西工程职业学院

武汉软件工程职业学院

湖南网络工程职业学院

重庆工商职业学院

湖北科技职业学院

江苏食品药品职业技术学院