



上海市终身教育学分银行 建设的实践探索

上海市终身教育学分银行管理中心主任
上海开放大学副校长、研究员
2016年11月

王宏



- 上海市终身教育学分银行 2012年成立
- 目前实名开户的学习者超过 73万人
- 存入学习成果数近 4400万条
- 正在参与研究探索上海“资格框架”体系

目录

CATALOG

- 一 上海市终身教育学分银行建设要求、定位与特点
- 二 上海市终身教育学分银行的组织架构
- 三 上海市终身教育学分银行的运行方式
- 四 上海市终身教育学分银行的信息化服务平台
- 五 关于学分银行建设与运行的几点思考



第一部分

上海市终身教育学分银行建设要求、定位与特点



一、上海市终身教育学分银行建设要求、定位与特点

5

(一) 上海市终身教育学分银行建设的要求

1

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》

2

《上海市国家教育综合改革试验区2010年工作要点》

3

《上海市终身教育促进条例》

4

构建上海终身教育体系和建设学习型社会的需要



一、上海市终身教育学分银行建设要求、定位与特点

6

（二）上海市终身教育学分银行的总体定位

以终身教育理念为指导，以促进学历教育之间、学历教育与非学历教育之间的融合与沟通为目标，畅通终身学习通道，完善上海市终身教育体系，推进全市学习型社会建设。

面向上海市学习者，以学习成果认定、积累、转换为主要功能的学习成果**认证管理中心和转换服务平台**。

管理中心，由上海市学习型社会建设与终身教育促进委员会指导，上海市教育委员会主办和管理，委托上海开放大学具体运行。



一、上海市终身教育学分银行建设要求、定位与特点

7

(三) 上海市终身教育学分银行的功能定位

1. 终身教育学习成果的认证管理中心

- 认证功能
- 积累功能
- 查询功能
- 资信功能

2. 终身教育学习成果转换服务平台

- 标准指导服务
- 信息咨询服务
- 成绩信息服务
- 转换平台服务



一、上海市终身教育学分银行建设要求、定位与特点

8

(四) 上海市终身教育学分银行的特点

1. 国际学分转换制度案例参考

参考样例：欧洲“学分累积与转移系统”（ECTS）；欧洲“职业教育与培训学分系统”（ECVET）；英国“资格与学分框架”（QCF）；南英格兰“学分累积与转换联盟”（SEEC）；澳大利亚“资格框架”（AQF）；韩国“学分银行体系”（ACBS）等。

特征小结：具有共同学分标准的区域内高校学分互认联盟；国家主导的学分资格框架系统；学分认定与发证机构。



一、上海市终身教育学分银行建设要求、定位与特点

9

（四）上海市终身教育学分银行的特点

2.上海市终身教育学分银行的基本特点



- 学习成果认证与管理实体机构
- 学习成果转换服务平台
- 覆盖终身教育（包括学历教育和非学历教育）
- 面向上海市全体市民
- 政府主导，权威征信

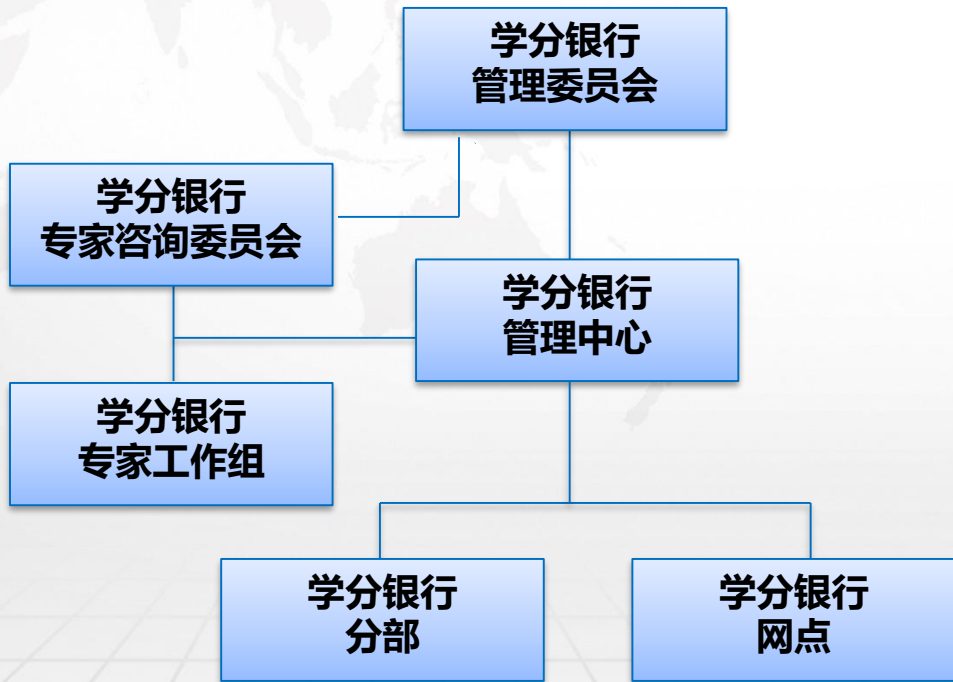


第二部分

上海市终身教育学分银行的组织架构



二、上海市终身教育学分银行的组织架构



学分银行组织机构示意图



第三部分

上海市终身教育学分银行的运行方式



三、上海市终身教育学分银行的运行方式

（一）个人账户的开设和管理

上海市学分银行管理中心负责学习者账户的统一管理工作。上海市学习者可以凭身份证，申请开设本人的学分银行账户。学分银行区县分部、高校网点负责受理学习者的账户申请、审核与办理。

学分银行为每位开户的学习者建立个人学习档案，记载学习者的各类学习成果；学习者可通过学分银行信息化平台查询个人学习档案。



三、上海市终身教育学分银行的运行方式

(二) 学习成果的存入 (1)

学习者已取得的学习成果，经审核后可存入学分银行。

学习成果包括：学历教育学分和非学历教育成果两类。

非学历教育学习成果包括：职业资格证书、大学课程证书、社区院校的社区教育学习成果等。



三、上海市终身教育学分银行的运行方式

15

(二) 学习成果的存入(2)

1. 学习成果的集中存入制度

(1) 学历教育：国民教育系列学历学分

一是 各类高等学校等院校学生的在校期间课程学习成绩信息；由所在院校审核后，集中存入学分银行。

目前，共存入高校学历教育学生成绩信息 4300多万条。

二是 学习者获得的自学考试课程成绩，由上海市自学考试管理机构审核后，集中存入学分银行。



三、上海市终身教育学分银行的运行方式

16

(二) 学习成果的存入 (3)

1. 学习成果的集中存入制度 (续)

(2) 非学历教育：职业培训等证书、社区教育学习成果等

- 职业培训：学分银行认证通过的职业培训等证书和培训项目；
- 社区教育：学分银行认证通过的社区教育学习项目，

目前，共存入社区教育学习成果信息近 57 万条。



三、上海市终身教育学分银行的运行方式

(二) 学习成果的存入 (4)

2. 学习成果的个人申请存入制度

学习者个人，可凭获得的学历教育成绩证明原件、学分银行非学历证书目录中的证书原件等材料，向学分银行申请本人学习成果的存入。

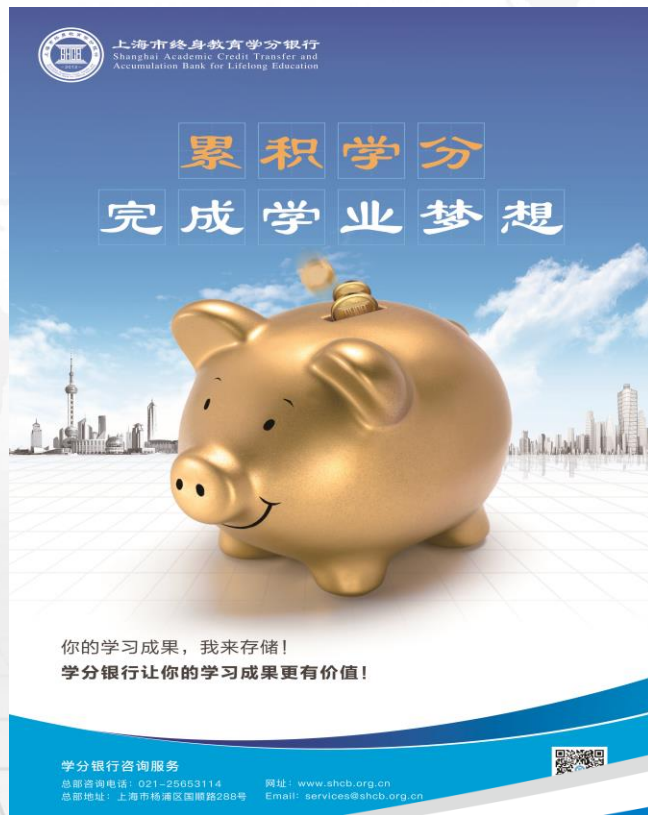
区县分部对个人申请进行初审，市管理中心进行复审，复审通过的学习成果存入学分银行。



三、上海市终身教育学分银行的运行方式

(三) 学习成果的积累 (1)

学分银行积累学习者所获得的各类学习成果，形成学习者个人学习档案库。





三、上海市终身教育学分银行的运行方式

19

(三) 学习成果的积累 (2)

积累的学习者学习成果信息的运用：

(1) 学分银行为学习者个人、教育机构、用人单位等提供学习成果查询、证明等信息服务

(2) 积累的学习成果数据，可作为学习者知识能力结构评估的参考

(3) 积累的学习成果数据，可作为有关政府部门、教育机构、用人单位等对学习者的终身学习激励的重要依据



三、上海市终身教育学分银行的运行方式

20

(四) 学习成果的认定和转换(1)



根据实质等效的原则，学习者可按标准和程序申请学习成果转换。

目前，已开展的主要是，学历教育学分之间、学历教育学分与职业培训等非学历证书之间的认定和转换。



三、上海市终身教育学分银行的运行方式

（四）学习成果的认定和转换（2）

1. 学习成果认定和转换的标准

（1）学分银行成立学历教育各学科专家工作组、职业培训各项目专家工作组，制定学分银行学历教育、职业培训等学习成果的认定和转换指导标准与规则。

目前，已经制定了430个职业培训等非学历证书转换为学历课程学分的指导标准，涉及了50个本专科专业。

（2）各高等学校、自学考试机构、非学历证书发证机构，可以参照指导标准，根据自身实际，自主制定本机构的学习成果认定和转换的标准与办法。



三、上海市终身教育学分银行的运行方式

22

（四）学习成果的认定和转换（3）

2. 学历学分转换的实践

学分银行组织全市68个学分银行的高校网点，开展了学历教育不同高校之间、职业培训证书与学历教育之间的学分转换。

目前，共有超过 4.8万人进行了学分转换。



(四) 学习成果的认定和转换 (4)

3. 职业培训领域的实践：“双证融通”试点

学分银行与市人社局合作开展职业资格培训与学历教育“双证融通”项目。

2014年，市人社局与市教委联合印发《关于本市开展“双证融通”试点工作的实施意见》。





三、上海市终身教育学分银行的运行方式

(四) 学习成果的认定和转换 (5)

3. 职业培训领域的实践：开展“双证融通”试点 (续)

课程重组型
双证融通

高校学生：学历教育课程与培训机构课程融通

学分认可型
双证融通

高校学生：学历教育课程学分，替代职业资格证书部分考核项目

直通车式
双证融通

培训机构学生：培训课程与高校学历教育课程融通

证书认可型
双证融通

培训机构学生：职业资格证书，转换为高校学历教育课程学分



第四部分

上海市终身教育学分银行的信息化服务平台



四、上海市终身教育学分银行的信息化服务平台

1. 门户网站

提供各类服务：学习成果认定标准查询，学分认定信息查询，开户申请，学习成果存入，个人学习档案信息查询，成绩证明等。

2. 个人学习档案库

面向全市学习者，建立个人学习档案库。

3. 管理系统

市学分银行管理中心信息管理平台，对接区县分部和高校网点的信息管理系统，包括组织机构管理、用户管理和业务流程管理等。

上海市终身教育学分银行网址：www.shcb.org.cn





第五部分

关于学分银行建设与运行的几点思考



五、关于学分银行建设与运行的几点思考

1. 需要建立“学分银行”的法律制度；
2. 需要建立国家层面覆盖学历教育、职业培训等各类学习成果的“国家资格框架体系”；
3. 需要建立对“先前”学习成果与学习经历认定的规则；
4. 需要建立各类教育及其机构之间学分转换的机制；
5. 需要建立终身教育学习的激励机制。

学分银行，是教育改革和终身教育体系建设中的新生事物，没有现成的可以照搬的模式，需在实践中不断探索完善，希望同行们共同努力！

谢 谢！