

江苏终身教育学分银行的实践与思考

学分银行管理中心

01 实践回顾

2012-2016



01 实践回顾



02 实践内容

规则、平台和联盟



02 实践内容

不断拓展非学历教育成果的转换探索

01



02



调研平台功能，完成平台一期开发任务

积极寻找合作伙伴，寻找学分银行的共赢机制

03



02 实践内容

01 江苏开放大学系统完成
三类教育协调发展

02 学生类型多元：
开放教育的本、专科
学生；全日制的中高
职学生；老年学生；
江苏在线学生

03 接续学习需求
持续学习愿望

04 学习管理制度应当提供有效支持：
选择的机会
通道的架设



02 实践内容

| | | |
|------|---|-----------------------------|
| 类别 4 |  | 政府类、行业类的技能竞赛证书 |
| 类别 3 |  | 行业、企业或社会教育与培训机构颁发的各类培训证书 |
| 类别 2 |  | 专业部委针对特定的行业或企业的、专业性强的职业资格证书 |
| 类别 1 |  | 人社部门颁发的各种职业资格，也是技能等级证书 |

02 实践内容

01

筛选证书

社会认可度

02

比对内容

目标
内容
评价
质量控制

03

专业论证

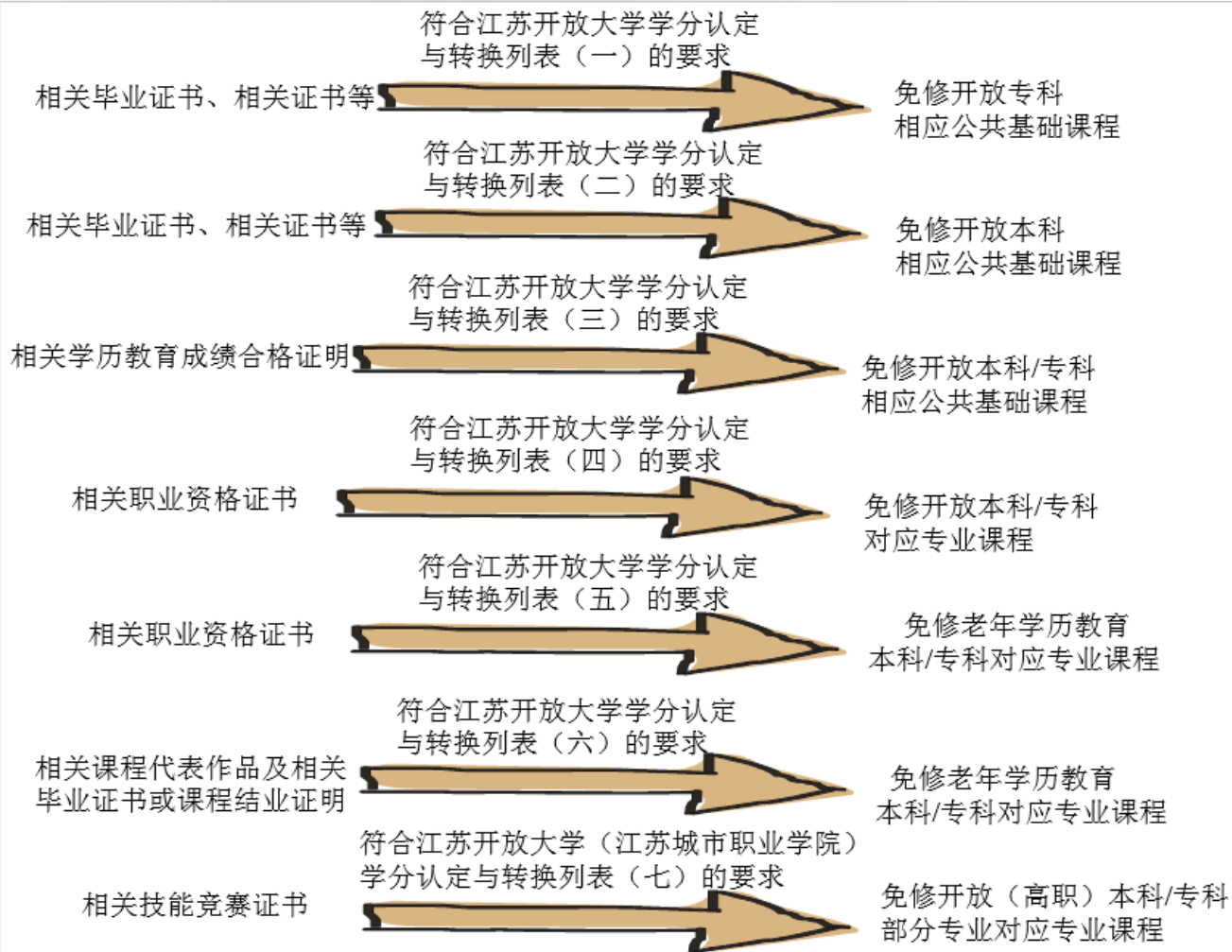
校内外相同领域学者
行业、企业专家

02 实践内容

| 序号 | 证书名称 | 证书等级 | 发证单位 | 对应课程 | | | | |
|----|-------|-------------------|--------------------|---------------------|----|--------|----------|---------|
| 1 | 学历/学位 | 博士 | 职称 | 教授 | | | | |
| | 联系电话 | 13912963109 | 邮箱 | Yuping1@njnu.edu.cn | | | | |
| 2 | 对比项目 | 好大学在线课程 | 本科教育同类课程（不同出处） | 吻合度 | | | | |
| | 序号 | 对应培训学校课程 | 开课单位 | 评估依据 | | | | |
| 1 | 建造 | 1 | 职业美容师课程（600课时） | 1. 以理论结合实 | | | | |
| | | 2 | 高级美容 SPA 课程（960课时） | | | | | |
| 2 | 造价工 | 课程名 | | 提交评估材料 | | | | |
| | | 评估标准 | | 评估材料要求 | | | | |
| 3 | 监理工 | 课程内 | | 评估标准 | | | | |
| | | 摄影基础 | | 评估标准 | | | | |
| 1 | 1 | 中国职业院校技能大赛美容化妆类项目 | 全国职业院校技能大赛组委会 | 国赛 | 个人 | 三等奖及以上 | 人物造型化妆 | 开放专科、高职 |
| 1 | 2 | 中国职业院校技能大赛美容化妆类项目 | 江苏省职业院校技能大赛组委会 | 省赛 | 个人 | 二等奖及以上 | 人物造型化妆 | 开放专科、高职 |
| 1 | 3 | 中国职业院校技能大赛美发类项目 | 全国职业院校技能大赛组委会 | 国赛 | 个人 | 三等奖及以上 | 发型设计 | 开放专科、高职 |
| | | | | | | | 整体造型创意设计 | 开放专科、高职 |
| | | | | | | | 形象色彩设计 | 开放专科、高职 |
| | | | | | | | 整体造型创意设计 | 开放专科、高职 |

02 实践内容

相关转换评价规则



02 实践内容

制作招标文件

根据实施细则，明确工作范畴与业务流程

测试分析改进

需求在实实在在的运作过程中不断明确和改进，也会在运作过程中不断优化。



广泛学习与调研

兄弟单位，相关网站，政策文件

细化业务需求

各类学习成果信息汇聚，建立个人终身学习账户，推动教育机构合作与互认，规范各类学习成果，鼓励终身学习

年内上线运行

迁移已有用户数据，激发新用户发布联盟成员的学历教育学习成果名录

02 实践内容

The screenshot displays the user interface of the Jiangsu Credit Bank For Lifelong Education. The main content area is titled "我的档案" (My Profile) and includes a "基本信息" (Basic Information) section with the following details:

- 姓名: 扬扬2
- 证件类型: 身份证
- 性别: 女
- 开户机构:
- 档案编号: 201611050000002
- 手机号码: 15358159337
- 初始学历:
- 国籍:
- 政治面貌:
- 通信地址: 江苏省南京市鼓楼区江东北路399号
- 兴趣爱好:

Below the basic information is a "学习成果" (Learning Achievements) table:

| 序号 | 成果名称 | 成果类型 | 来源机构 | 成 |
|----|--------|-------|----------|---|
| 1 | 信息系统专利 | 其他教育 | 国家专业局 | |
| 2 | 摄影基础 | 非学历教育 | 光影时空 | |
| 3 | 市场营销学 | 学历教育 | 江苏广播电视大学 | |
| 4 | 经济法概论 | 学历教育 | 国家开放大学 | |
| 5 | 操作系统 | 学历教育 | 南京师范大学 | |

The right side of the interface features a "我的" (My) section with navigation options: "个人账户" (Personal Account), "成果认证" (Achievement Certification), "成果转换" (Achievement Conversion), and "我的推荐" (My Recommendations). A list of items with "未认证" (Not Certified) status is visible on the far right.

02 实践内容

和谁合

服务群体的阶梯型，价值取向的一致性

合

作

作什么

帮助开户，激励存贮信息，促进持续学习

联成啥

学分银行业务开展的坚实后盾

联

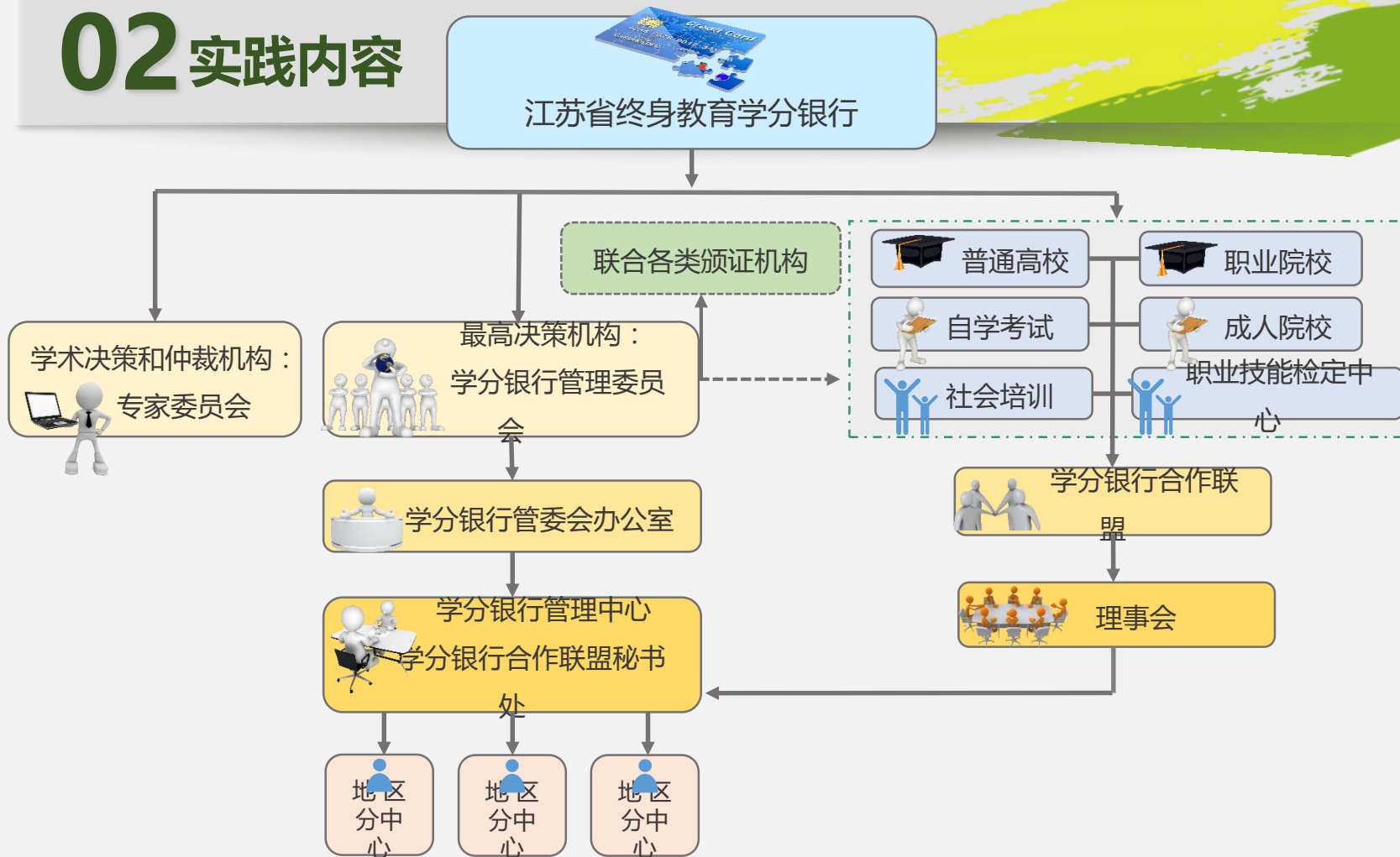
盟

盟什么

共同开展学分银行发展研究，研发学习成果分级质量标准，寻找通道的联接机制。

02 实践内容

江苏省终身教育学分银行



03

实践反思

局限与困惑



03 实践反思

01 传统电大免修免考的影响

实践的局限

03 实践反思



开放程度
转换程度

01

《单向转换

关注

学生需求 >>

02



拥有成果的丰富程度
对相关规定的了解程度

03 实践反思

02 传统学籍管理制度
的影响

01 传统电大免修免考的影
响

实践的局限

03 实践反思

最短学习年限
不得少于2年半

01

同类型转学
在线学习的普及

03

02 按专业注册
过程转专业管理增加工
作量

04 注册、毕业时间的固定
难以突破学期制



03 实践反思

02 传统学籍管理制度的影响

01 传统电大免修免考的影响

03 传统人才培养理念的影响

实践的局限

03 实践反思



85%

适应学年学分制
的人才培养方案

OK
NO

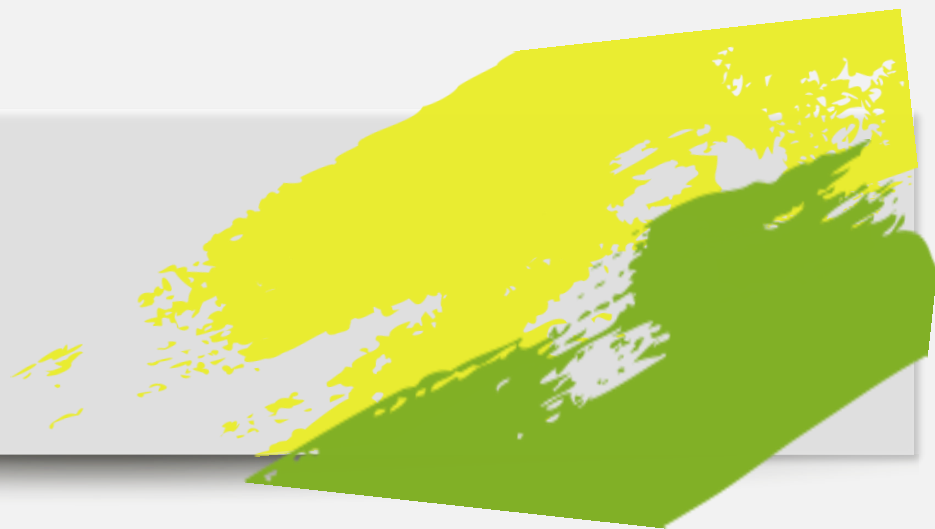
85%



相对稳定的专业课程体系
各具特色的课程内容

04 实践方向

不忘初心 思而后行



04 实践方向





THANK YOU

感谢聆听