

# 江苏省学位委员会文件

## 江苏省教育厅

苏学位字〔2015〕6号

### 省学位委员会省教育厅关于调整学士学位 授权专业增列审核工作的通知

各有关高等学校：

为贯彻省政府《关于深化教育领域综合改革的实施意见》（苏政发〔2014〕56号）中“支持具有学士学位授予权的高校自行审核新增学士学位授予专业，结果报省学位委员会备案”的要求，扩大高校办学自主权，根据国务院学位委员会、教育部有关规定，经研究，对我省学士学位授权增列审核工作进行相应调整。现将有关事项通知如下。

#### 一、审核权限

从2015年起，经批准已取得学士学位授权的高校，当年有本科毕业生、尚无学士学位授予权的本科专业，可按程序自行开展学士学位授权专业的增列审核。

经国家批准设立，当年有首届本科毕业生的普通高等学校申请增列为学士学位授权单位，仍由省学位委员会组织审核。

#### 二、审核办法

高校填写《申请学士学位授权专业简况表》（附件1），组织专家组对拟授权专业的办学情况进行实地评审，由专家组依据《江苏省普通高等学校学士学位授权专业评审指标体系》（附件2）进行评审，并将审核结果报省学位委员会。

评审专家组由本学科具有副高级以上专业技术职务的校外专家组成，原则上每个专业5人。实地评审每个专业为半天时间，主要程序为：

1. 召开评审会议，听取申请专业自评情况汇报，约15分钟；

2. 集中评阅有关申报材料，抽检教育教学档案，并就有关问题提问答疑，约 45 分钟；

3. 实地考察专业实验室、图书资料室和毕业论文或毕业设计情况等，约 20 分钟；

4. 分别召开教师、管理人员和应届毕业生代表座谈会，约 40 分钟；

5. 在充分讨论、评议的基础上投票表决，形成评审意见，填写《江苏省学士学位授权专业专家实地评审意见表》（附件 3），约 30 分钟；

6. 专家组向学校相关部门和院系反馈专业评审意见和建议，约 30 分钟。

### 三、结果公布

省学位委员会、省教育厅对学校自行审核情况进行复核后，发文公布审核备案结果。对未按标准和程序进行审核，办学情况不能保证学士学位授权质量的专业，将暂停其学士学位授权；经过整改后，由省学位办组织专家重新进行实地评审，根据评审结果确定是否同意授权。

### 四、其他事项

请各有关高校于 5 月底前将以下材料报送至省学位办：

（一）《2015 年江苏省普通高等学校申请学士学位授权专业汇总表》（附件 4）1 份及 WORD 文档；

（二）申报专业批准文件复印件 1 份；

（三）《申请学士学位授权专业简况表》（附件 1）1 份及 PDF 文档；

（四）《江苏省学士学位授权专业专家实地评审意见表》（附件 3）1 份及 PDF 文档。

省学位办联系人：赵继阳、蔡华，联系电话（兼传真）：025-83335660、83335154，

E-mail: [adc@ec.js.edu.cn](mailto:adc@ec.js.edu.cn)。

附件：1. 申请学士学位授权专业简况表

2. 江苏省普通高等学校学士学位授权专业评审指标体系

3. 江苏省学士学位授权专业专家实地评审意见表

4. 2015 年江苏省普通高等学校申请学士学位授权专业汇总表

省学位委员会

省教育厅

2015 年 4 月 24 日

---

江苏省教育厅办公室

2015 年 4 月 24 日印发

---

附件 1

# 申请学士学位授权 专业简况表

学校名称 \_\_\_\_\_  
学校代码 \_\_\_\_\_

学科门类 \_\_\_\_\_  
门类代码 \_\_\_\_\_

专业名称 \_\_\_\_\_  
专业代码 \_\_\_\_\_

批准时间 \_\_\_\_\_

江苏省学位委员会办公室制  
年        月        日填

**I 专业建设（办学历史、专业规划、建设措施、执行情况与成效、人才培养方案及培养情况）**  
**（★本页可续）**

--	--	--	--	--

**本 专 业 学 生 情 况**

类 别	在校生人数	当年招生人数	今年毕业人数	已毕业人数
本 科				
专 科				

II 教师队伍					
II-1 专业负责人					
姓 名	性 别	出生年月	专业技术职务	定职时间	是否 兼职
最高学位或最后学历 (毕业专业、时间、学校、系科)					
工作单位(至系、所)					
本人近4年科研工作情况					
总体 情况	在国内外重要学术刊物上发表论文共      篇；出版专著      部。				
	获 奖 成 果 共      项；其中：国家级      项；省部级      项；地市级      项。				
	目前承担项目共      项；其中：国家级      项；省部级      项；地市级      项。				
	近4年支配科研经费共      万元，年均科研经费      万元。				
有 代 表 性 的 成 果	序号	成果(获奖项目、论文、专著)名称	获奖名称、等级或鉴定单位、时间	本人署名 次      序	
	1				
	2				
	3				
目 前 承 担 的 主 要 项 目	序号				
	1				
	2				
	3				
本人指导(或兼职指导)研究生情况：					

II-2 专业教师队伍								
II-2-1 整体情况								
教师中具有博士学位者比例		%		教师中具有博、硕士学位者比例			%	
专 业 技 术 职 务		人数合计		35 岁 以下	36 至 45 岁	46 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁 以上
教授（或相当专业技术职务者）								
副教授（或相当专业技术职务者）								
讲师（或相当专业技术职务者）								
II-2-2 专业核心课程、专业课程教师一览表（★公共课教师不填，本表可续）								
姓 名	性 别	出生年月	职 称	最高 学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否 兼职	
II-2-3 实验课程教师								

<b>II-3 教师科学研究工作（★含教学研究与教学成果）</b>					
<b>II-3-1 近 4 年科研工作总体情况</b>					
教师参加科研（教研）比例		%	近 4 年年人均发表科研（教研）论文		篇
科研经费 （万元）	出版专著 （含教材）（部）	发表学术 论文（篇）	获奖成果 （项）	鉴定成果 （项）	专 利 （项）
<b>II-3-2 本专业近 4 年主要科研（含鉴定）成果（★本表可续）</b>					
序号	成 果 名 称	项目完成人 （注署名次序）	获奖名称、等级或鉴定单位、时间		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
<b>II-3-3 近 4 年有代表性的转让或被采用的科研成果（限填 6 项）</b>					
序号	成 果 名 称	项目完成人 （注署名次序）	采纳单位、时间及社会、经济效益		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

II-3-4 本专业教师近 4 年发表的学术文章（含出版专著、教材）一览表（★本表可续）				
序号	论 文（或专著、教材）名 称	作 者 （注次序）	发表日期 出版日期	刊物、会议名称或出版单位
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				

  

II-3-5 目前承担的主要科研项目（限填 6 项）						
序号	项 目 名 称	项目来源	起讫时间	科研经费 （万元）	姓 名	承担工作
1						
2						
3						
4						
5						
6						



III 教学条件及利用			
III-1 经费投入情况			
近 4 年本专业本科生每年生均四项经费(单位:元/生·年)情况 (四项经费包括本科业务费、教学差旅费、体育维持费、教学仪器设备维修费; 生均四项经费=四项经费/折合学生数)			
年	年	年	年
近 4 年学校累计向本专业投入专业建设经费			
序号	主 要 用 途		金 额(万元)
共 计			

III-2 实习实践				
相对稳定的校外实习实践教学基地情况				
序号	单 位 名 称	是否有 协 议	承担的教学任务	每次接受 学生人数
1				
2				
3				
4				
5				
6				
校内、外实习实践教学具体安排及管理、执行情况				

III-3 实验条件及开设情况						
III-3-1 专业实验室情况						
序号	实 验 室 名 称	实验室面积 (M <sup>2</sup> )	实 验 室 人员配备 (人)	仪器设备 (台、件)		仪器设备 总 值 (万元)
				合计	万元以上	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
III-3-2 专业实验室仪器设备一览表 (★指单价高于 800 元的仪器设备, 可附表于本页)						
序号	仪器设备名称	品牌及型号、规格	数量	单 价 (¥或\$)	国别、厂家	出 厂 年 份
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

### III-3-3 实验及综合性、设计性实验开设一览表（★本表可续，可附表于本页）

序号	有实验的课程名称	课程要求		项 目 名 称 (综合性、设计性实验在项目名称后标注“▲”)	学时	实验 开出 率
		必修	选修			
1						
2						
3						
4						

$$\text{实验开出率} = \frac{\text{实际开出的实验项目数}}{\text{教学大纲(计划)应开实验项目数}} \times 100\% = \text{——} \%$$

$$\text{综合性、设计性实验开出率} = \frac{\text{有综合性、设计性实验的课程数}}{\text{含有实验的课程总数}} \times 100\% = \text{——} \%$$

III-4 专业图书资料			
近 4 年本专业图书文献资料购置经费                      万元			
拥有期刊数（种）（含电子读物）	中 文		
	外 文		
主 要 订 阅 学 术 刊 物（★本表可续）			
序号	订阅中、外文学学术刊物名称	刊 物 主 办 单 位	起订时间
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			

IV 教学过程及管理
IV-1 课程与教材建设、教学研究与改革及质量监控等情况

IV-2 课程与教材
------------

IV-2-1 公共课	
------------	--

[illegible]





IV-2-3 实验课							
课 程 名 称	课时	授 课 教 师		课 程 名 称	课时	授 课 教 师	
		姓 名	职 称			姓 名	职 称
IV-3 教材建设							
使用近 3 年出版的新教材比例					%		
使用省部级及以上获奖教材比例					%		
本单位有获省部级及以上奖励教材					部		
序号	编写出版或自编教材名称		主 编	编写内容 字 数	出版时间或 编写时间	出版或使用情况	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

IV-4 教学改革与研究							
IV-4-1 本专业近 4 年获省部级及以上优秀教学成果、教材奖情况							
序号	项 目 名 称		获 奖 人 (注署名次序)		获奖名称、等级、时间		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
IV-4-2 本专业近 4 年教学改革研究课题一览表 (★本表可续)							
序号	课题编号	课 题 名 称	启 讫 时 间	立 项 单 位	发 文 编 号	姓 名	承 担 工 作
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							

IV-5 本届毕业生教学执行计划（可附表于本页）

V 毕业设计（论文）
V-1 毕业设计（论文）情况（包括毕业设计<论文>规范、工作进度、选题安排、指导教师选派、过程管理、及毕业设计<论文>评阅标准）（★本页可续）



VI 审核意见	
专业 自 评 意 见	<p>(专业特色与优势, 不足及改进措施)</p> <p>专业负责人 (签章): _____ 年    月    日</p>
院系 审 核 意 见	<p>院系负责人 (签章): _____ 年    月    日</p>
单位 学 位 评 定 委 员 会 意 见 *	<p>单位学位评定委员会主席 (签章)*: _____ 年    月    日</p>

\*申请新增学位授权单位为单位学术评定委员会 (主席)

## 附件 2

## 江苏省普通高等学校学士学位授权专业评审指标体系

一级指标	二 级 指 标	评 审 内 容 与 标 准	二 级 标 指 满 分	一 级 标 指 满 分
(一) 专业建设及人才培养方案	1.1 专业建设	专业设置满足社会需要,专业建设规划科学、合理,能有效指导专业建设;专业建设措施得力,成效显著。	4 分	10 分
	1.2 人才培养方案	培养方案符合培养目标的要求,体现德、智、体、美等全面发展,有利于人文素质和科学素质提高,有利于创新精神和实践能力的培养;执行情况好。	6 分	
(二) 教师队伍	★2.1 专业负责人	具有正高职称,学术水平较高。专业负责人无副高或以上职称,评为 0 分。	6 分	20 分
	★2.2 专业教师配置	专任教师总数满足教学要求,专业核心课程教师≥5 人,并具备良好的专业知识。专业核心课程教师 <4 人,评为 0 分。	4 分	
	2.3 专业教师结构	专业师资队伍的专业背景、学历、学缘、年龄、职称等结构合理,发展趋势良好。具有研究生或相当学历者的比例≥50%为良好及以上,比例 <30%为不合格,评为 0 分。	3 分	
	2.4 教师教学与科研能力(含教学研究)	教师具有较高的教学水平和较强的科研能力,承担一定数量的科研任务,对教学形成良好支撑。	3 分	
	2.5 实验教师队伍	实验教师队伍结构合理,满足实验实践教学要求。	4 分	
(三) 教学条件及利用	3.1 专业实验室	专业教学实验室配备完善,设备先进,利用率高,在专业人才培养中能发挥较好作用。	8 分	20 分
	★3.2 专业图书资料	专业图书资料数量充足,种类较全,满足专业教学的需要。	6 分	
	3.3 实习基地	校内外实习基地完善、稳定,设施满足因材施教的实践教学要求。实习基地数≥5 个为良好及以上,实习基地数 <3 个为不合格,评为 0 分。	6 分	
(四) 教学过程及管理	★4.1 课程建设	规划科学合理,建设成果显著。	6 分	20 分
	4.2 教材建设	规划科学合理、有保障,使用一定数量省、部级及以上获奖教材。	4 分	
	★4.3 教学研究与改革	总体思路清晰、有具体计划、配套措施有力,执行良好,教师教研教改积极性高,改革成效显著。	6 分	
	4.4 质量监控	管理制度健全,执行严格,效果显著;质量标准完善、合理,体现学校的水平和地位,执行严格;教学质量监控体系科学、完善,运行有效,成效显著。	4 分	
(五) 实践教学	★5.1 实验开出率	实验课程设置科学合理,实验开出率≥95%为良好及以上,实验开出率 <90%为不合格,评为 0 分。	6 分	15 分
	5.2 综合性、设计性实验比例	综合性、设计性实验比例>80%为良好及以上,综合性、设计性实验比例 <60%为不合格,评为 0 分。	5 分	
	5.3 实习教学	实习教学环节设置科学合理,计划性强,过程管理严格。	4 分	
(六) 毕业设计(论文)	6.1 基本规范要求	管理规范,要求严格	2 分	15 分
	6.2 选题	选题的性质、难度、份量结合实际,科学合理,全面反映培养目标要求,达到综合训练要求。	5 分	
	6.3 指导	主要由讲师及以上职务的教师指导,指导教师数量足,水平较高。	5 分	
	6.4 过程管理	过程管理严格、科学;论文或设计质量好。	3 分	
总分为 100 分(标注★的指标为核心指标)。总评分≥60 分,且核心指标得分≥22 分为通过				
注:①专业图书资料包括文字、光盘、声像等各种载体的文献资料。 ②对核心指标 3.2 和 5.1,文科着重考察核心指标 3.2,理工科着重考察核心指标 5.1。 ③实验开出率=(实际开出的实验项目数/教学大纲(计划)应开实验项目数)×100% 综合性、设计性实验开出率=有综合性、设计性实验的课程数/含有实验的课程总数 ④少数特殊专业的毕业设计(论文)环节由现场评审专家具体考察。				
江苏省学位委员会办公室				

附件 3

江苏省学士学位授权专业实地评审意见表

学校名称						评审日期		年 月 日	
评审专业名称						专业代码			
I 专家组评审结果									
专家组 人数		投票 人数		同意 票数		反对 票数		弃权 票数	
核心指标分			总分		最 终 结 果		<input type="checkbox"/> 通过 <input type="checkbox"/> 未通过		
II 专家组评审意见									
III 专家组签字:									
IV 评审主持人签字:									



附：

实地考察专家组名单

序号	姓 名	性别	所在单位及部门	职 务	专 业 领 域	专业技术职称	博导/硕导	备注

附件 4

## 2015 年江苏省普通高等学校 申请学士学位授权专业汇总表

学校名称（公章）				学士学位单位批准时间	
序 号	申请专业情况				
	专业代码	专业名称	教育部批准此本科 专业设置时间及文号	本专业首次招收 本科生时间	备注

教务处联系人：

联系人电话：

传 真：

手 机：

**E-mail:**

负责人签字：

年 月 日

