中国教育发展战略学会终身学习专业委员会

2018年终身学习战略研究立项课题指南

2018年度课题指南含十类93项，允许申报者以此为基础，适当改变和细化具体的题目文字。

**一、习近平教育思想与党的十九大会议精神研究（编号：18010101-18010699）**

1.习近平教育思想与终身学习思想研究（可参考2016年12月7日加快建设世界一流大学和一流学科----习近平在全国高校思想政治工作会议上的讲话、2014年5月4日习近平在北京大学师生座谈会上的讲话、2014年9月9日习近平同北京师范大学师生代表座谈时的讲话、2016年9月10日习近平总书记在北京市八一学校考察时的讲话等）

2.习近平学习大国思想研究（可参考党的十九大报告、中国要永远做一个学习大国---习近平2014年5月22日在上海外国专家座谈会上的讲话等）

3.习近平马克思主义学习型政党建设思想（可参考党的十九大报告、习近平在中央党校2009年秋季学期第二批进修班开学典礼上的讲话、党的十八大报告等）

4.党的十九大报告关于教育优先发展，“办好继续教育，加快建设学习型社会，大力提高国民素质”的战略研究

5.“两个一百年”战略下的全民终身学习研究

6.习近平教育信息化、网络教育强国的思想研究

**二、改革开放四十年与2035、2050我国终身教育与学习型社会建设研究（编号：1800101-18020699）**

\*1.终身教育发展的中国经验——改革开放40年终身教育的历史回顾与展望

2.中国终身教育体系建设四十年与2035、2050发展

3.中国成人教育与继续教育创新发展四十年与2035、2050发展

4.我国学习型社会建设十八年与2035、2050发展

5.我国社区教育三十年与2035、2050发展

6.远程教育（函授、业余、电大、网院教育）四十年与2035、2050发展

**三、加快学习型社会、学习型城市与学习型组织建设研究（编号：18030101-18030999）**

1.加快学习型社会建设与区域社会绿色发展研究

2.深化学习型城市建设与城市包容性、可持续繁荣发展研究

\*3.学习型城市建设测评的实践研究

4.积极推进各类学习型组织建设与组织创新发展

5.学习型组织建设的成功实践案例研究（不同社区及机构团体）；

6.积极培育学习共同体组织促进群体学习与幸福生活的研究

7.深化教育领域综合改革，加快建设学习型社会研究（陈宝生部长2018年1月8日人民日报文章）

8.更好适应亿万学习者多样化需求研究（陈宝生部长2018年1月8日人民日报文章）

9.人人愿学、时时可学、处处能学，学有所成、学有所用的学习型社会的研究（陈宝生部长2018年1月8日人民日报文章）

**四、终身学习服务体系研究（编号：18040101-18042199）**

1.完善终身教育体系建设研究

2.关于终身教育的整体性研究

3.终身教育国家体系建设

4.各级各类教育构成终身教育立交桥研究

\*5.市民终身学习能力建设的路径、策略与保障机制研究

6.学习型社会建设背境下现代公共服务体系建设及政策保障机制研究

7.教育公共服务体系质量（服务标准、管理制度、督评机制等）研究

8.国家学分银行、个人账号制度与平台建设研究

\*9.学习成果认证制度与运行机制研究

10.开放大学创新发展研究

11.广播电视大学转型发展为全民学习服务研究

12.社区学院（中心）职能、地位作用与创新发展研究

13.新时期高校继续教育校外支持服务机构的治理策略与路径研究

14.终身学习理念下的普通高校教育教学改革与发展

15.终身学习理念下的职业院校教育教学改革与发展

16.终身学习理念下的中小学校教育改革与发展

17.终身学习理念下的学前教育发展

\*18.终身学习理念下的老年教育研究

19.终身学习与就业、创业教育研究

20.终身学习与一流大学建设研究

21.终身学习视野下未来学校研究

**五、终身学习基础理论研究（编号：18050101-18050799）**

1.学习学研究----基于终身学习

2.学习脑科学研究----基于终身学习

3.终身学习论研究

4.终身学习史研究

5.终身学习方法研究

6.终身学习文化研究

7.终身学习学科建设研究

**六、比较教育研究（编号：18060101-18060899）**

1.中国终身学习服务体系竞争力研究

2.学习型城市建设比较研究

3.成人教育与继续教育比较研究

4.远程教育比较研究

5.员工学习与培训比较研究

6.国际社会终身教育实践创新研究

7.发达国家继续教育管理体制、主要模式、特色案例、发展趋势研究

8.世界一流大学高等继续教育学历、非学历办学模式研究

**七、决策咨询与实践创新研究（编号：18070101-18072499）**

1.新时代继续教育改革发展的形势与要求、定位与目标研究

2.我国终身教育体系和终身学习服务体制的关键问题、困难及障碍研究

3.“教育强国”战略下的中国终身教育国际影响力提升战略研究

4.“适合的教育”理念下中国教育生态重构研究

5.高质量继续教育的内涵、特征与标准研究

6.实现继续教育高质量发展的主要思路与战略举措研究

7.学校教育与社会教育融合的机制研究

8.农村终身学习场所及其资源供给体制研究

9.社区教育支撑人民美好生活需要的改革策略与发展路径研究

10.老年教育支撑人民美好生活需要的改革策略与发展路径研究

11.“供给侧改革”视角下的非学历继续教育发展动力与创新制度研究

12.中国弱势人群终身学习支撑体系与扶助机制研究

13.终身教育培训贡献“打赢脱贫攻坚战”的角色与策略研究

14.实现东西部继续教育协调发展的体制体制改革研究

15.教育服务乡村振兴战略的切入点与贡献点研究

16.服务个体终身发展的“关键能力”培养：课程与模式研究

17.继续教育产教融合与共同育人研究

18.劳动人口素质提升的体制机制

19.企业大学的体制机制研究

20.终身教育规划与实施骨干人员培训的课程开发与实施机制研究；

21.终身教育项目成效评价指标与机制研究

22.技能培训创新实践案例研究

23.全民终身学习与创新的促进机制研究

24.市民终身学习能力建设的路径、策略与保障机制研究---基于上海市的抽样调查分析

**八、政策法规研究（编号：18080101-18080699）**

1.《终身学习促进法》立法研究

2.《社区教育促进条例》立法研究

3.《社区学院设置暂行条例》立法研究

4.国家或地区资历框架研究

5.终身学习指导师职业标准研究

6.构建中国特色终身学习服务体系的国家制度研究（经费投入机制，管理运行体制等）

**九、终身学习与信息化（编号：18090101-18090699）**

1.信息化与智能化社会对终身学习影响的研究

2.“互联网时代”的学习型社会建设研究

3.大数据人工智能在网络教育中应用

4.新形势下网络教育的发展战略研究

5.基于人工智能的全民智能化网络学习系统的关键技术与机制设计研究

6.基于大数据的“定制化学习”智能导学助手设计与研发

**十、其他（编号：18100001-18100X99）**

为鼓励创新，允许申报者可以结合以上精神，在以上九类课题之外自拟申报课题。此类申报课题一经批准立项，待遇同于以上九类课题。

注：指南中带\*的课题是已向中国教育发展战略学会（总会）申报的课题。